

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



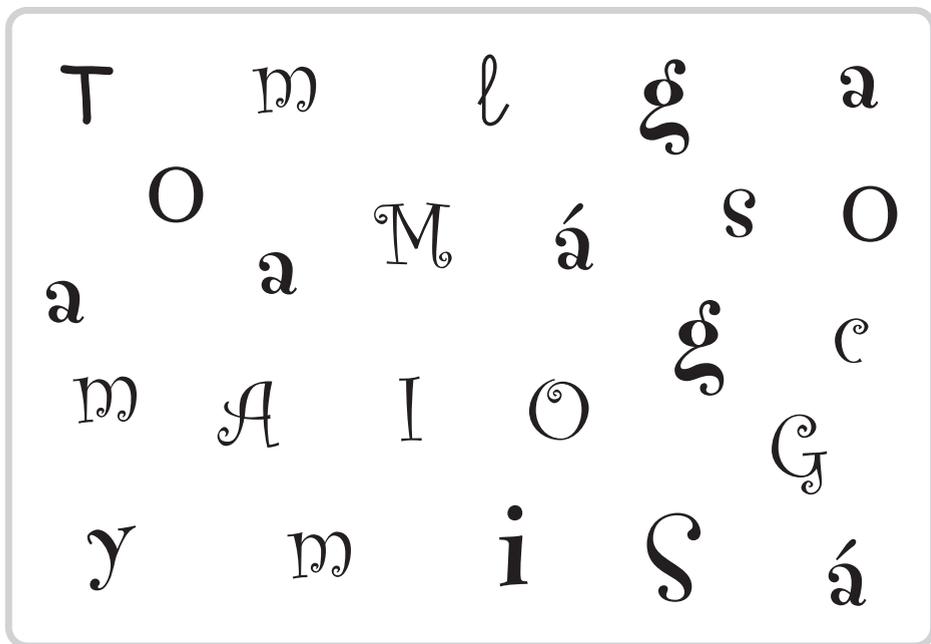
# Tomás y la goma mágica

Ricardo Alcántara

Ilustraciones  
Gusti

# antes de la lectura

- 1 **Tacha** las letras del título y, con las letras que sobran, forma una palabra y **escribela**.



- 2 **Observa** la ilustración de la cubierta de tu libro y **escribe sí o no** según corresponda.

El muñeco tiene un sombrero azul.

Hay una locomotora roja.

Hay un gran árbol.

El muñeco lleva una goma en la mano.

**3** Lee la contracubierta y **contesta**.

¿Quién es Tomás?

---

---

¿Quiénes son sus mejores amigos?

---

---

¿Qué encontró Tomás?

---

---

**4** **Dibuja** lo que imaginas que haría Tomás con la goma mágica.



# durante la lectura

1 **Fíjate** en las ilustraciones y **completa** las oraciones.

Tomás no tenía

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Tomás no tenía

\_\_\_\_\_

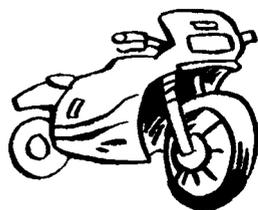
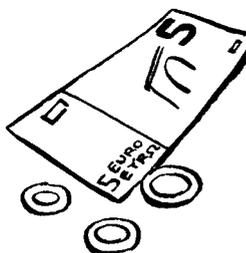
\_\_\_\_\_



Tomás no tenía

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 **Escribe** los contrarios.

Alto \_\_\_\_\_

Guapo \_\_\_\_\_

Alegre \_\_\_\_\_

3 **Describe** cómo era Tomás.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 4 **Observa** la ilustración y **contesta**.



Tomás está

---

---

- 5 **Marca** con una **X** lo que le salía en la frente a Tomás cuando se enfadaba. **Dibuja** a Tomás enfadado.



Una oruga.

Una arruga.

Una lechuga.

- 6 ¿Cuánto le duraba a Tomás el enfado? **Subraya** la respuesta correcta.

Mucho    Poco    Demasiado    Un rato

- 7 **Rodea** a los amigos preferidos de Tomás.

muñeca                      camión                      pelota

barco                      tren                      osito de peluche

# durante la lectura

- 1 **Elige** la palabra adecuada y **completa** el siguiente fragmento.

alegría gastada jugar  
vieja contenta

La pelota era una pelota \_\_\_\_\_  
y \_\_\_\_\_.

Pero no había perdido las ganas  
de \_\_\_\_\_.

Cuando estaba \_\_\_\_\_, daba  
botes de \_\_\_\_\_.



- 2 **Relaciona** las oraciones.

Si estaba  
triste,

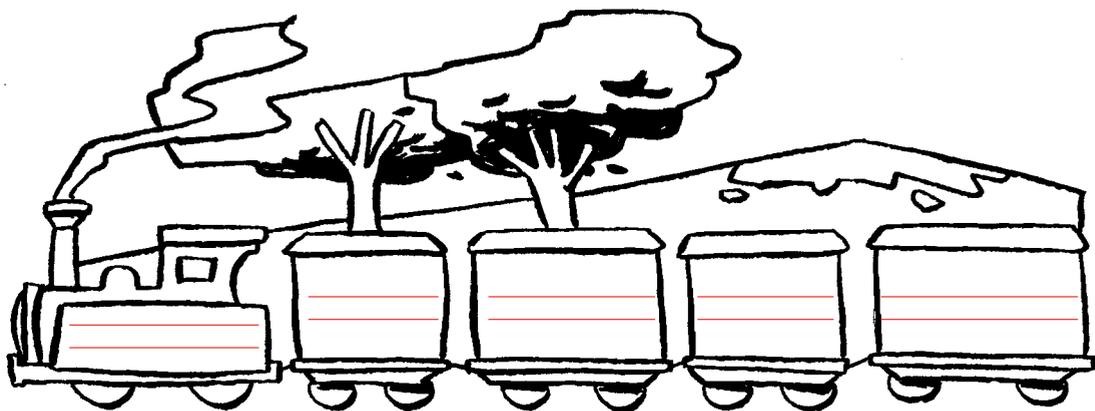
daba botes, pues  
esto le divertía.

Si estaba  
aburrida

botaba para  
quitarse las penas  
de encima.

- 3 **Separa** esta oración en palabras y **escribela**s dentro de los vagones del tren.

El tren tenía dos vagones



- 4 **Localiza** estas palabras en la sopa de letras.

locomotora

vagón

rueda

vía

humo

L	O	C	O	M	O	T	O	R	A
V	E	S	U	H	P	E	S	A	D
A	L	E	R	U	E	D	A	L	V
G	Y	E	L	M	T	A	M	B	I
O	E	N	L	O	S	O	U	N	A
N	A	S	I	S	O	N	L	A	S
C	O	S	I	N	A	S	D	E	L

- 5 **Elige** dos palabras de la actividad anterior y **escribe** con ellas una oración.

---

---

---

---

# durante la lectura

- 1 **Relaciona** con flechas cómo era la muñeca.

Trenzas

de flores

Ojos

grandes

Vestido

rubias

Muñeca

de trapo

- 2 **Escribe** la palabra que siempre repite la muñeca.

\_\_\_\_\_

- 3 **Encuentra** las seis diferencias y **rodéalas**.



- 4 **Escribe** lo que pensaba Tomás de la pelota, cuando no estaba enfadado.



- 5 **Escribe** Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

La muñeca respondía siempre «papá».

El enfado de Tomás duraba demasiado.

Tomás encontró una goma especial.

La goma era mágica.

# durante la lectura

- 1 **Escribe** lo que Tomás pensó en borrar.

Los botes de la \_\_\_\_\_,  
las vías del \_\_\_\_\_ y  
la palabra \_\_\_\_\_.

- 2 ¿Cuál fue la condición de la goma? **Colorea** el recuadro correcto.

Solo podrás usarla  
una vez.

Solo podrás usarla  
si encuentras un tesoro.

Solo podrás usarla si eres  
un muñeco de madera.

- 3 **Copia** la oración que indica cuál fue la gran idea que tuvo Tomás.

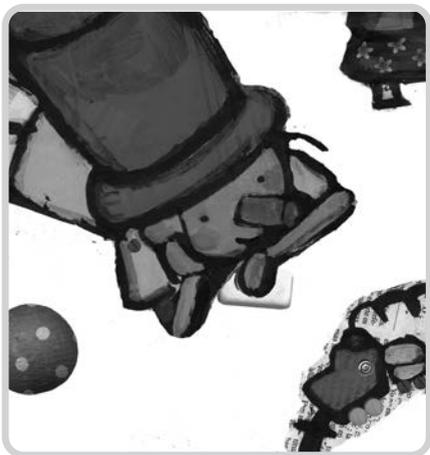
Borrar su propio enfado.

Borrar a sus amigos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 **Imagina** y **escribe** lo que sintió cada personaje después de que Tomás borrara su enfado.



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



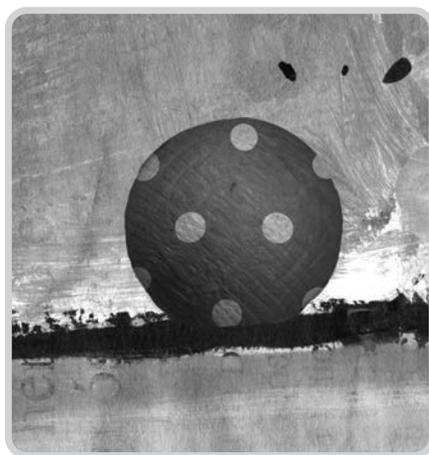
---

---

---

---

---



---

---

---

---

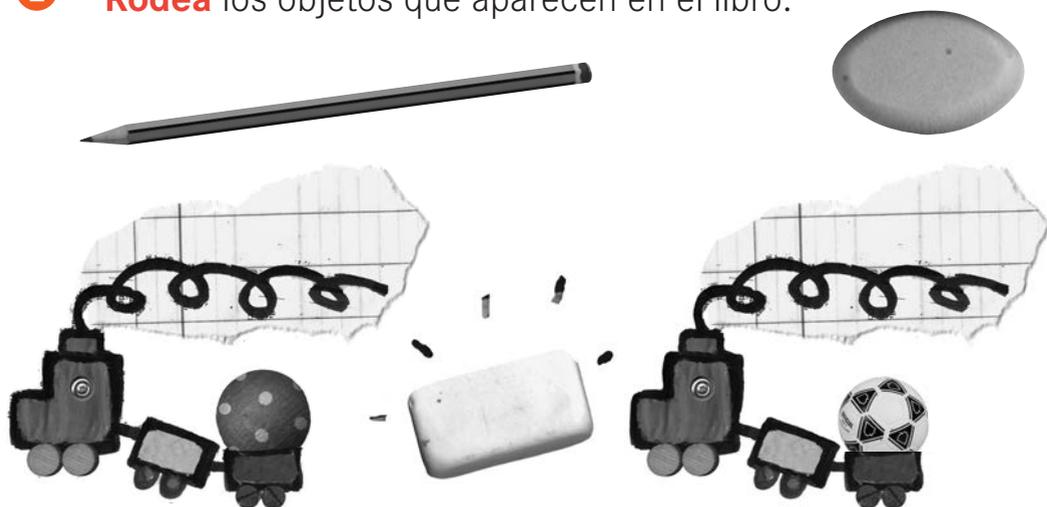
---

# después de la lectura

- 1 **Observa** esta ilustración. Piensa de quién son esos pies, **completa** la ilustración y **escribe** su nombre.



- 2 **Rodea** los objetos que aparecen en el libro.



- 3 **Ordena** las escenas según transcurren en la historia.



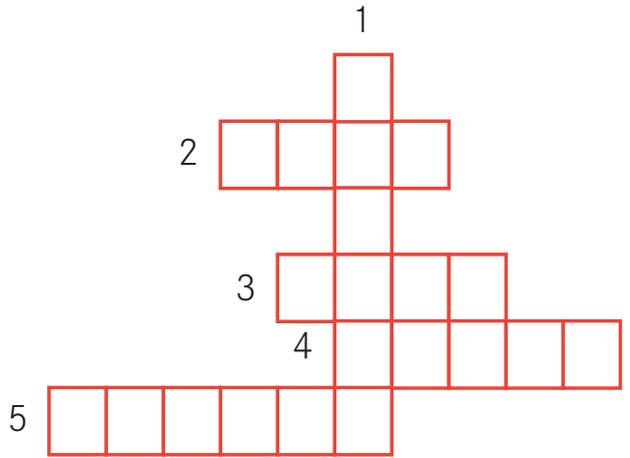
- 4 **Dibújate** con tus mejores amigos y escribe sus nombres.

A large dashed-line rectangular area for drawing. At the bottom, there are two horizontal red lines for writing names.

# después de la lectura

5 **Completa** el crucigrama.

1. Da muchos botes.
2. Circula por las vías.
3. Sirve para borrar.
4. Nombre del muñeco de madera.
5. Solo dice la palabra



6 **Escribe** qué cosas borrarías si tuvieras una goma mágica.

---

---

---

---

---

---

---

---

# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

*tierno bueno alegre amigable*

*divertido aburrido egoísta*

*serio tonto irritable*

- Lugar en donde sucede la historia:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Lo que más te ha gustado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Lo que menos te ha gustado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ficha de lectura

- Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

---

---

---

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

---

---

---

- Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_