

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# Diente de león

Mónica Rodríguez

Ilustraciones  
Ximena Maier

# antes de la lectura

**1** **Observa** la ilustración de la cubierta y **responde** a estas preguntas.

- ¿Qué es un «diente de león»?

---

---

---

- ¿Cómo describirías la escena?

---

---

---

- ¿Quién crees que es el personaje que aparece? ¿Por qué imaginas que está ahí?

---

---

---

- ¿Qué relación puede tener el título del libro con la imagen de la cubierta?

---

---

---

- ¿Cuáles son los colores de la imagen de la cubierta? ¿Cuál es el que predomina en la escena? ¿Qué sensaciones te producen?

---

---

---

---

---

**2** Lee la contracubierta y **contesta**.

- ¿Cuál es la profesión de Mónica Rodríguez?

---

- Para ser escritor, ¿crees que debes tener algunos conocimientos especiales? ¿Cuáles?

---

---

---

---

---

---

---

**3** Imagina el comienzo de la historia y **escribelo**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

## 1 **Contesta** a las siguientes preguntas.

- La historia transcurre en dos épocas distintas, ¿cuáles son?

---

---

- ¿Quiénes son los dos personajes que hablan en el primer capítulo?

---

- ¿Cómo se llaman los dos ancianos que se encuentran en el hospital en el segundo capítulo?

---

- ¿Quién cuenta la historia que transcurre en el pasado?

---

---

- ¿Quién cuenta la historia que transcurre en el presente?

---

## 2 **Escribe** si es verdadero o falso.

Cuando Manuel conoció a Mirta, se dieron la mano y echaron a correr.

Manuel era un voluntario que visitaba a los enfermos del hospital.

Mirta enseña a Manuel a conocer los árboles del bosque por el tacto.

Nicolasa recibe con frecuencia visitas de sus familiares en el hospital.

Mirta y Manuel se quedaron como hipnotizados al ver el espíritu del bosque.

**3** **Completa** el texto con las siguientes palabras.

helechos      troncos      laberintos      corteza  
mochuelos      escondite      hada      bosque

En el \_\_\_\_\_ no solo había hayas y fresnos y también un sauce. Había abetos, \_\_\_\_\_, matas, bichitos, flores... Por el día, la luz se colaba entre las ramas y hacía \_\_\_\_\_ en el suelo.

En un árbol tenía Mirta su \_\_\_\_\_. Me llevó. Estaba en lo alto, entre las gruesas ramas de aquel roble. El roble parecía un gigante y Mirta, tan pequeñita, su \_\_\_\_\_. Subía colocando los pies en la \_\_\_\_\_ del árbol. Arriba, donde terminaba el tronco, había puesto unos \_\_\_\_\_.

El bosque desde allí era un río de luz y \_\_\_\_\_ y hojas verdes. A veces caían y veíamos su descenso torpe, sin aliento. Las hojas se balanceaban hasta alcanzar el suelo.

**4** **Ordena** numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

Manuel hablaba sin soltar a Nicolasa. No sabía por qué le llegaban aquellos recuerdos. Venían de muy lejos, de su infancia.

Las pupilas de la anciana parecieron encenderse de nuevo. Hacía ruido al respirar. Sus labios se movieron y de ellos salió un murmullo, como un lamento. La mano de Nicolasa apretó los dedos del anciano.

—Es el espíritu del bosque —me susurró Mirta—. Solo se ve algunas tardes, cuando la luz se mete por el horizonte.

Llegó con un diente de león en la mano y lo soplaba mientras corría hacia nosotros.

Antes de salir de la habitación, se dio la vuelta para despedirse. El gesto en los labios de Nicolasa podía haber sido el inicio de una sonrisa.

# durante la lectura

**5** **Escribe** la definición de las siguientes palabras.

GEMIDO	
DEMENCIA	
IMPOSTOR	
CABALLERIZA	
FUNESTO	

**6** **Escribe** el significado de las siguientes expresiones.

- «Qué malas jugadas nos hace la edad».

---

---

- «Volverse un poco chocho».

---

---

- «A la vejez, viruelas».

---

---

- «La infancia es más larga que la vida».

---

---

**7** ¿Conoces más frases de este tipo? **Pregunta** a tus familiares y amigos y **escríbelas**.

---

---

---

8

**Busca** en Internet y luego **realiza** el dibujo de estos árboles.



SAUCE



FRESNO



ABETO



HAYA

# durante la lectura

## 1 **Relaciona** a los personajes con lo que dicen.

Intentó decir algo pero la voz se le quedó atragantada, y carraspeó. —Debiste... —entendió Manuel.

María

«Las palabras son como dientes de león. Vuelan y, a veces, solo a veces, caen en los corazones y los siembran».

Manuel

—Mañana llegaré más tarde —explicó a la enfermera en la recepción—. Pero avise a Nicolasa que me espere, que no se vaya —se rio—, que vengo algo más tarde.

Paloma

—Hija, por Dios, que vas a acabar con el abuelo. ¡Y tú, León!, ¿quieres estarte quieto?

Mirta

—Abuelito —dijo de pronto—, ¿ella es tu misterio? Nicolasa y Manuel se miraron y se echaron a reír.

—Pasa con todo —decía él—: con las historias, con lo que hacemos. La vida es un diente de león.

Nicolasa

—Está usted mejorando mucho, Nicolasa.

—Vamos a seguirlo.

Efraín

## 2 **Escribe** verdadero «V» o falso «F» en estas afirmaciones sobre Mirta.

El vestido que Mirta llevaba era de flores.

Mirta es amiga de Paloma.

El padre de Mirta trabaja como cartero.

Mirta trajo una bolsa al bosque para el fantasma.

**3** **Coloca** las piezas del puzzle y podrás leer un fragmento de la historia.

	P	A
S	U	
L	A	

	L	A	
U	E		
í	O		
U	E	L	
		O	

O		U
R	A	
P	R	I
P	R	I

R	í		
	V	E	Z
	í	A	
	E		
	O	S	

  

	M	A	N
M	E	R	
M	E	R	A

L	A		O
U	E		S
U	N	T	

		Q	
N			J

  

S	A		D	E
A	N	A		F
N				R

		Q	U	E
R	E	í	R	
	R	E	í	A

L	A		R	I
	A	N	C	I
C	O	M		

  

**4** **Comprueba** tu capacidad de atención. **Lee** y **memoriza** estas frases en 30 segundos; después, intenta **escribirlas** correctamente en una hoja siguiendo el mismo orden.

1. La vida es un diente de león.
2. Mirta no tenía ningún temor.
3. Es usted un ángel, don Manuel.
4. Anda, Paloma, dale un beso a Nicolasa.

# durante la lectura

**5** **Describe** la ilustración y di de qué color pintarías cada elemento.



Descripción:

---

---

---

---

---

---

Colores:

---

---

---

---

---

---

**6** **Localiza** en esta sopa de letras algunos de los elementos de la historia.

FANTASMA GUARDABOSQUE HOJARASCA HOSPITAL JABALI  
MILENRAMA NICOLASA OXIGENO ROBLE SAUCE

E	Q	Z	W	T	O	X	I	G	E	N	O	V	K	R
P	X	I	D	N	Z	R	Z	Y	V	U	F	N	M	P
R	T	X	E	X	V	V	U	H	L	V	U	B	I	T
Y	V	V	Z	L	A	T	I	P	S	O	H	A	L	I
W	M	K	B	G	Q	K	M	S	A	W	S	I	E	G
K	E	U	Q	S	O	B	A	D	R	A	U	G	N	P
T	G	S	D	S	R	H	B	O	L	O	I	C	R	X
H	A	L	A	V	I	E	F	O	C	L	A	J	A	G
C	L	U	G	W	L	G	C	T	A	K	M	E	M	X
L	C	E	Z	B	G	I	F	B	V	B	S	T	A	Y
E	T	J	O	C	N	X	A	S	Q	J	A	W	D	B
I	H	R	A	S	I	J	S	P	M	P	T	V	V	B
X	T	R	Y	J	W	O	V	P	X	R	N	A	X	R
H	H	O	J	A	R	A	S	C	A	X	A	T	P	X
D	Q	T	I	O	L	D	Y	U	I	E	F	N	T	M

**7** **Escribe** las letras que faltan y numera los párrafos según el orden de aparición en la lectura.

Al d\_\_a sigue\_\_te, M\_\_nuel miró el rel\_\_j de p\_\_red much\_\_s  
v\_\_ces a lo la\_\_go del día. A las d\_\_s de la t\_\_rde le pre\_\_untó

a Pa\_\_oma:

—¿Te \_\_ustaría co\_\_ocer a un\_\_ am\_\_ga mía? —Le gui\_\_ó un  
\_\_jo—. Pero \_\_s un se\_\_reto.

La enf\_\_rmera ab\_\_ió la pu\_\_rta y vi\_\_ a Manuel, de es\_\_aldas,  
ayu\_\_ando a la a\_\_ciana con la co\_\_ida. So\_\_rió conmo\_\_ido.  
Ta\_\_bién sintió un p\_\_lizco en la g\_\_rganta cuando fue a  
ha\_\_lar.

Yo \_\_i el cuer\_\_o de Mirta cóm\_\_ se encrespaba. E\_\_a m\_\_y  
pequ\_\_ña al l\_\_do de aqu\_\_l ho\_\_bre de c\_\_ra afei\_\_ada  
y p\_\_tillas n\_\_gras.

# durante la lectura

**1 Ordena** la secuencia de hechos según ocurren en la historia.

- Me bajé del árbol de un salto. Me hice daño en un pie y me detuve un momento. Fui hacia aquel brillo cojeando un poco. Lo recogí. Era una pulsera con eslabones encadenados y una plaquita. Parecía de oro. La miré bien.
- Manuel se quitó el sombrero. De camino al hospital había dado un rodeo para pasar por la mercería donde hacía algunos años compraba sus sombreros. Ya solo le quedaba un par y Manuel compró uno, lo que le hizo sentir como un chiquillo.
- La niña negó con la cabeza. Miró a su abuelo y metió la mano en el bolsillo. Después, se acercó a la cama de Nicolasa. Sobre la sábana dejó el diente de león, marchito y sin semillas, que había guardado en el bolsillo, y corrió a esconderse detrás de su abuelo.
- Bajé sin aliento, veloz, por el tronco del árbol. Me agaché a su lado. Parecía muerta. Yo estaba muy asustado. Le puse mis manos frías en sus mejillas y susurré: –Mirta, Mirta.

**2 Subraya** los adjetivos que aparecen en esta descripción de Nicolasa.

También Nicolasa era pequeña y tenía una nariz respingona y unos ojos claros. Los de Nicolasa eran casi grises, empequeñecidos por la edad y humedecidos. Los de Mirta, lo recordaba perfectamente, eran del color de las malvas. Pequeños e intensos, rodeados de unas pestañas negras que los hacían más profundos. Como dos agujeros.

**3 Escribe** una frase con cada uno de los adjetivos de la actividad anterior.

---

---

---

---

4 A partir de la descripción, **dibuja** a Nicolasa.



5 ¿Estás de acuerdo con esta afirmación del libro?

«Mis padres nunca me habían hablado de la guerra: esa mala costumbre de mantener a los niños al margen, de protegerlos en exceso».

**Explica** por qué.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# durante la lectura

**6** **Relaciona** cada palabra con su significado. Puedes ayudarte de un diccionario.

Crisantemo	Odio, rabia.
Mata	Concavidad o hueco que hay o se hace en una cosa.
Muesca	Niebla.
Bruma	Arbusto de poca altura ramificado y leñoso.
Trastabillar	Desgastado por el tiempo o el uso.
Rencor	Planta procedente de China con flores generalmente moradas. Se cultiva en los jardines, donde florece durante el otoño.
Ajado	Dar traspíes o tropezones.

**7** **Escribe** una oración con cada una de las palabras del ejercicio anterior.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 8 **Marca** en el texto las palabras erróneas. Después, **escribelo** todo correctamente.

Manuel se levantó despacio. La mano de Nicolasa fue soltándose poco a poco, resbalando por su calma hasta que solo las llemas se rozaron, y después nada. El aire Manuel cogió su sombrero, se dirigió acia la puerta e izo una seña de despedida con el. Cuando salió, se palpó los volsillos. Sacó su móvil. Tenía cuatro yamadas perdidas de su hija. En el hospital, lo ponía en silencio.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 9 **Marca** la palabra que no está relacionada con las demás.

SAUCE	ROBLE	NOGAL	MARGARITA	PINO
JILGUERO	PETIRROJO	ARDILLA	BÚHO	CIGÜEÑA
SILLA	MESA	TABURETE	BANCO	SILLÓN
PADRE	HERMANA	ABUELO	SOBRINO	AMIGO
MIEDO	ALEGRÍA	CANSANCIO	TRISTEZA	ABURRIMIENTO
ALTO	ABURRIDO	BAJO	GORDO	DELGADO

# durante la lectura

## 1 **Escribe** si es verdadero o falso.

Crinaldo se asustó al toparse con el grupo de fugitivos en el bosque.

Tras una repentina ráfaga apareció el espíritu del bosque.

Manuel descubre que uno de los fugitivos del bosque es hermana de Mirta.

Manuel decide no contar el final de la historia a Nicolasa.

El incendio del bosque es provocado por Crinaldo.

Los doctores dan de alta a Nicolasa en el hospital.

Paloma y Manuel encuentran en el parque a una anciana, sentada.

## 2 **Lee y completa** el siguiente fragmento. Escoge la palabra que falta en cada caso de entre las dos que están a ambos lados de la línea.

afeitó  
pañuelos  
pijama  
frío  
cielo  
colonia  
floristería  
sentó  
Nicolasa

Al día siguiente, Manuel se \_\_\_\_\_, se echó colonia y se limpió los \_\_\_\_\_. Eligió un traje. Un abrigo. Se puso el \_\_\_\_\_ y salió a la calle. El día era hermoso, \_\_\_\_\_ y soleado. Había algunas nubes con formas curiosas en el \_\_\_\_\_ y le parecieron fascinantes esas congregaciones de \_\_\_\_\_ evaporada, esponjosas. Cuando llegó a la \_\_\_\_\_ dudó un instante. Entró. Se \_\_\_\_\_ por una margarita, solo una, sencilla y hermosa como \_\_\_\_\_.

durmió  
zapatos  
sombrero  
pequeño  
espejo  
agua  
panadería  
decidió  
Tomasa





7

Los capítulos del libro no tienen título. **Elige** cinco capítulos y **ponles** uno.

Capítulo n.º \_\_\_\_\_ Título \_\_\_\_\_

8

**Colorea** la ilustración. ¿Qué crees que está pensando el personaje? **Escríbelo.**



---

---

---

---

---

# después de la lectura

**1** ¿Qué otros títulos podría tener el libro que acabas de leer? **Escríbelos.**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** **Elige** uno de los títulos de la actividad anterior y **diseña** la ilustración de la cubierta.



**3** **Describe** el carácter de los personajes principales.

Nicolasa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Manuel: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mirta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Paloma: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Efraín: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** **Escribe** algunas de las palabras y frases más importantes del libro.  
**Explica** el porqué de tu elección.

Palabra o frase: \_\_\_\_\_

La he elegido porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palabra o frase: \_\_\_\_\_

La he elegido porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palabra o frase: \_\_\_\_\_

La he elegido porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palabra o frase: \_\_\_\_\_

La he elegido porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ficha de lectura



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Año de publicación: \_\_\_\_\_

Edición: \_\_\_\_\_

## Sobre la historia

■ El narrador es: \_\_\_\_\_

■ Tiempo en el que suceden los hechos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde transcurre la historia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Sobre los personajes

■ Personajes principales: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal:

Física: \_\_\_\_\_

De carácter: \_\_\_\_\_

■ Personajes secundarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ficha de lectura

## Sobre el argumento

■ Situación que se plantea al comienzo de la historia: \_\_\_\_\_

---

---

---

■ Cómo se resuelve el problema: \_\_\_\_\_

---

---

---

■ El final de la historia: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Tu opinión personal

■ Lo que más te ha gustado: \_\_\_\_\_

■ Lo que menos te ha gustado: \_\_\_\_\_

■ El personaje que más te ha gustado: \_\_\_\_\_

■ El personaje que menos te ha gustado: \_\_\_\_\_

■ Valores que se desprenden de la lectura del libro: \_\_\_\_\_

---

---

---

■ Lo que has aprendido: \_\_\_\_\_

---

---

---

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: \_\_\_\_\_

---

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_