

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Los niños cantores

Elena Alonso Frayle

Ilustraciones
Adolfo Serra

antes de la lectura

- 1 **Observa** la cubierta del libro y **responde** las siguientes preguntas.



¿Cuál es el título del libro?

¿Cómo se llama la autora? ¿Y el ilustrador?

¿A qué puede referirse el título?

Describe qué aparece dibujado en la cubierta.

- 2 **Fíjate** de nuevo en el título del libro e **inventa** una historia sobre unos niños cantores.

- 3 **Escribe** las fechas de inicio y final de la Primera y la Segunda Guerra Mundial.

- 4 **Lee** la contracubierta y **responde**.

¿Cómo se llama el protagonista del libro?

¿Cuántos años tiene?

¿Qué dos circunstancias le llevarán a dejar de sentirse solo en el colegio?

¿Qué hecho histórico vivieron los Niños Cantores de Viena cuando se encontraban de gira por Australia?

- 5 **Busca** información en Internet sobre los Niños Cantores de Viena y **escribe** los datos más relevantes que encuentres.

durante la lectura

- 1 **Recuerda** y **describe** las características de esa clase de mujeres peculiares a las que se llama en el primer capítulo «tía Enriqueta».

- 2 **Busca** información y **explica** qué es un apelativo. Después, **escribe** dos ejemplos.

- 3 **Escribe** la abreviatura de estas palabras.

Señor: _____

Señora: _____

Ayuntamiento: _____

Administración: _____

Atentamente: _____

Departamento: _____

Firmado: _____

Página: _____

4 Documentate y responde.

¿Quién era Electra?

¿Quién era Robert Schumann?

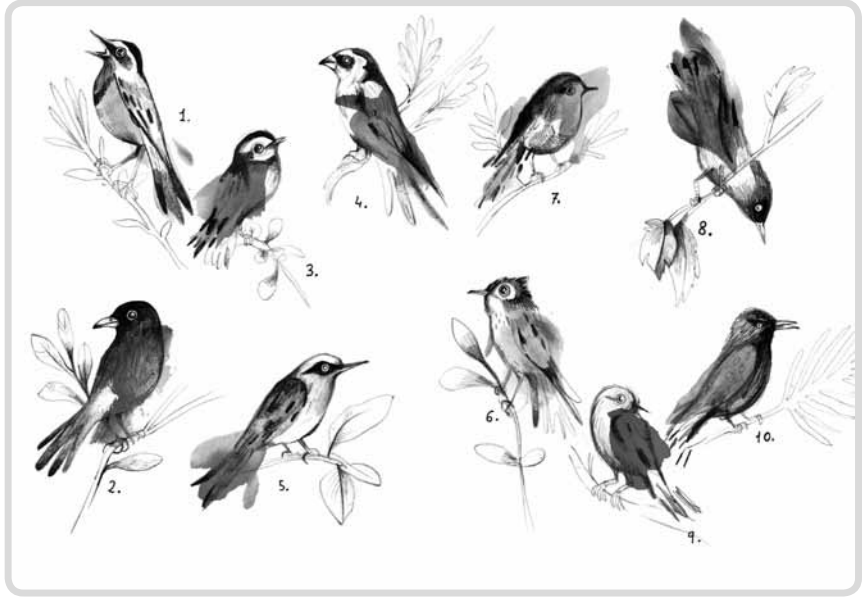
¿Quién fue Adolf Hitler?

¿Qué era la esvástica?

5 Dibuja la escena según la siguiente descripción: «De los bordes de la fuente colgaban temblorosos carámbanos de hielo y las ramas desnudas de los árboles se estremecían bajo un cielo lechoso que presagiaba más nieve en los próximos días. El invierno había llegado muy temprano a Viena ese año».

durante la lectura

6 Describe esta imagen y explica su significado.



7 Recuerda los lugares que Gustav recorrió con los Niños Cantores de Viena durante su gira por EE. UU.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	

8 **Escribe** un título para cada uno de los cuatro primeros capítulos del libro.

Capítulo 1: _____

Capítulo 2: _____

Capítulo 3: _____

Capítulo 4: _____

9 **Dibuja** una escena de uno de los capítulos del ejercicio anterior.



durante la lectura

- 1 **Copia** la traducción al español del discurso del Primer Ministro.

Fellow Australians, it is my melancholy duty to inform you officially that in consequence of the persistence by Germany in her invasion of Poland, Great Britain has declared war upon her, and that, as a result, Australia is also at war.

- 2 **Relaciona** cada palabra con su significado.

Halo

Adorar, amar o admirar a alguien o algo.

Bucólico

Que tiene un movimiento o agitación semejante al temblor.

Idolatrar

Círculo de luz difusa en torno de un cuerpo luminoso.

Trémulo

Que evoca de modo idealizado el campo o la vida en el campo.

- 3 Nacho era un buen estudiante y le gustaba mucho la asignatura de Historia. ¿Te consideras buen estudiante? ¿Cuál es tu asignatura preferida? **Responde.**

4 **Localiza** lo más rápido que puedas las palabras que están relacionadas con los siguientes números.

108: _____ 761: _____

333: _____ 539: _____

470: _____ 632: _____

velada	125	periódicos	252	gesto	969
expresión	245	lejos	378	calamidad	632
director	735	fugaz	333	queja	591
comedor	313	Australia	531	mundial	433
hotel	763	pequeño	272	pensar	595
dirige	423	onírico	531	razón	135
teléfono	151	gira	761	actitud	248
Viena	470	mayor	175	amigos	043
cucharilla	238	petirrojo	803	vuelo	120
vasos	350	arreglado	292	botones	226
mentón	029	hombre	713	encargado	336
vacilar	747	oír	539	desayuno	267
Europa	234	lucir	318	energías	171
equipajes	108	seguir	320	callado	296
fatiga	519	historia	242	loza	633
tío	631	colegio	328	carraspeo	321
alborozada	513	asignatura	246	alteza	596
pasillo	762	expresión	129	música	195
niños	775	triumfal	840	himno	075
dirección	143	aquello	106	oro	162

5 **Ordena** alfabéticamente las palabras de la primera columna de la actividad anterior.

durante la lectura

6 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

El *Wiener Schnitzel* es un sabroso escalope empanado típico de Viena.

Los *lamingtons* son bizcochuelos cubiertos de chocolate y coco.

El *vegemite* es una pasta de carne y verduras.

Al despedirse de su hijo, la madre de Gustav Iloraba amargamente.

La noticia del inicio de la gira apareció en la radio.

En 1959 empezó la Segunda Guerra Mundial.

7 **Investiga** y **recopila** datos sobre la ópera *La Flauta Mágica*.

Autor: _____

Fecha de estreno: _____

Personajes principales: _____

Breve argumento: _____

Escucha o ve un fragmento y di si te ha gustado y por qué: _____

- 8 **Subraya** los nombres que pertenezcan a cantantes de ópera. Puedes buscar información en Internet.

Luciano Pavarotti Liza Minnelli Claudia Schiffer
Antonio Banderas Joan Miró José Carreras Sophía Loren
Plácido Domingo J.K. Rowling Pau Gasol
Montserrat Caballé Ángela Merkel Esther Koplowitz
Audrey Hepburn Amancio Ortega Miguel Hernández

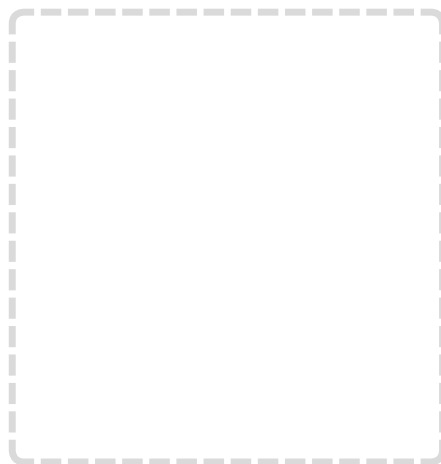
- 9 **Escribe** los nombres de cuatro pájaros cantores. **Busca** imágenes en Internet. **Imprime, recorta** y **pega** las imágenes en cada recuadro.

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____



durante la lectura

1 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

resonaban grabados hablaban haya convertido
transcurridos nitidez todavía extrañeza inmigración
Australia ovacionaban nebulosa

A Gustav, mientras espera que sus padres terminen con los trámites de _____ en las dependencias del puerto, le cuesta asumir que de verdad _____ pasado tanto tiempo. Todos los años _____ desfilan en su memoria a gran velocidad, como una _____ de imágenes en la que, sin embargo, destacan con _____ algunos momentos que se quedaron _____ con especial intensidad.

Recuerda el estupor, la _____ de los primeros momentos, cuando escucharon en la radio que _____ había entrado en guerra con Alemania. Todavía _____ en sus oídos los aplausos de la última actuación en Perth, _____ estaba fresca la tinta de los periódicos que _____ de ellos con respeto y admiración, y, sin embargo, de un día para otro, todos los componentes del Coro de los Niños Cantores, con el tío George a la cabeza, se habían _____ en enemigos de aquellos australianos que los _____ tan solo unas horas antes.

2 Responde.

¿En qué trabajaba la tía Ele cuando era joven?

¿Cuál era el título de la canción que más le había gustado a Nacho cuando fue al concierto con tía Ele?

¿Cómo encontraron información Nacho y la tía Ele sobre el chico Australiano?

¿Qué le gustaba a Elisa?

¿Cómo se anunció que el entreacto estaba a punto de acabar?

3 A la tía Ele le gustaba mucho viajar, recorrer mundo y conocer otras culturas. **Imagina** que pudieras hacer un viaje ahora mismo. ¿A qué lugar irías? ¿Qué sitios te gustaría visitar? ¿A quién te llevarías contigo para que te acompañase? **Comenta** por escrito cómo sería tu experiencia.

durante la lectura

- 4 Gustav guardaba con cariño para su madre una foto dedicada de Errol Flynn. **Investiga** y **explica** quién fue este personaje.

- 5 **Forma** una escalera de palabras que tengan sentido siguiendo el ejemplo. A partir de la primera palabra, **elimina** en cada peldaño una letra.

(Ejemplo)

P L A N E T A P E P I N O S M E N T I R A
P L A T E A
P L A T A
P A T A
A T A

- 6 Nacho descubrió gracias a Eli que tenía un talento: había conseguido enseñar a un petirrojo a comunicarse con silbidos y entonar hasta una canción. Y tú, ¿tienes algún talento o conoces a alguien que haga algo admirable? **Descríbelo**.

- 7 ¿Qué es un símil? **Busca** información y escribe tres ejemplos.

Ejemplo 1: _____

Ejemplo 2: _____

Ejemplo 3: _____

- 8 **Busca** en esta sopa de letras diez palabras que aparecen en el capítulo 11.

P	L	A	U	D	I	T	O	R	I	O	R	I
U	E	S	T	A	C	I	O	K	M	U	D	D
R	M	P	A	N	T	A	L	L	A	L	M	I
G	O	M	E	O	P	A	T	I	S	O	C	A
U	F	A	T	I	G	P	X	F	U	Q	E	L
E	O	R	F	A	N	A	T	O	Ñ	O	Z	O
R	E	M	I	V	O	L	A	N	P	E	S	G
R	X	D	W	I	K	I	P	E	D	I	A	O
A	M	U	T	E	B	O	L	I	G	R	I	F
P	Y	A	S	N	E	R	C	O	R	O	K	A
G	U	S	T	A	V	Z	O	T	I	U	Ñ	O
E	H	J	U	G	N	U	D	I	L	L	O	S

- 9 **Indica** en cada fila el número de veces que se repite la palabra de la izquierda. **Hazlo** en el menor tiempo posible.

ropa	roma, rota, rosa, roca, ropa, roco, ruela, rosa, ropa, ruta, rosa, reta, rata, ropa, roña, raro, mopa, ropa, sopa, popa, lupa, ropa, copa, roma, topa, mopa, tropa, rota	
puerto	puerro, puerta, puerco, puerto, puer, muermo, tuerto, huerto, muerto, puerto, cuerpo, puerco, cuervo, huerto, puerco, puerto, muerto, puerro, puerto, huerto, muermo	
gorras	gorra, gomas, gotas, gorras, corras, comas, gorras, corras, gorra, goma, goya, gorras, gorra, gorras, corras, gotas, comas, gota, gorrinas, gorra, gorras, gomas, corras, gotas, gorras	

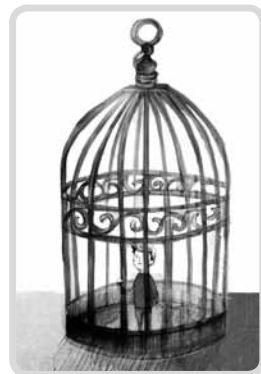
durante la lectura

1 **Explica** qué sucedió con el tío George.

2 ¿Qué representó la música para Gustav y para Kurt? **Contesta.**

3 ¿Crees que escuchar música beneficia a las personas? **Explica** tu opinión.

4 **Ordena** la siguiente secuencia de ilustraciones y **explica** su significado.



5 **Abre** el libro por la página 131. **Localiza** el renglón en el que se encuentran estas palabras. **Hazlo** en el menor tiempo posible.

Prestidigitador: _____ Sonrojo: _____

Show: _____ Imagen: _____

Silbidos: _____ Provocado: _____

Tiempo: _____

durante la lectura

- 6 **Redacta** por escrito un correo electrónico para Gustav Schlapper siguiendo el modelo del capítulo 14. Si tuvieras la oportunidad, ¿qué te gustaría decirle?

De: _____

Para: Gustav Schlapper gustav.schlapper@westnet.com.au

Enviado: _____

Asunto: _____

Querido Mr. Schlapper:

- 7 **Responde** en el menor tiempo posible.

6	1	5	7	2	7	5
4	8	3	8	3	4	1
8	5	1	3	5	7	2
3	7	8	3	9	8	7
5	6	4	7	8	1	6
2	7	0	8	3	7	5
1	5	7	6	8	2	1

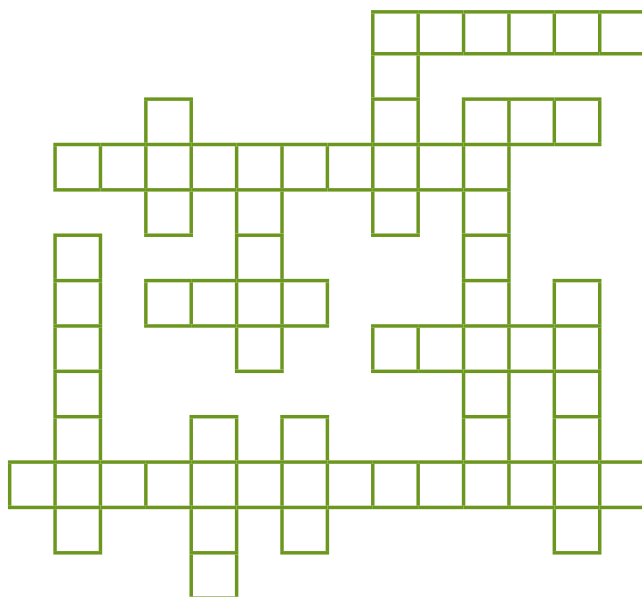
¿Qué número no está repetido _____

¿Qué números se repiten cuatro veces? _____

¿Cuántas veces se repite el 5? _____

¿Cuántas veces se repite el 1? _____

- 8 **Coloca** las palabras de arriba abajo y de izquierda a derecha en las casillas correspondientes.



DESFALLECIENTE	AHORA	LADO
MOVIMIENTO	MALETA	CAJA
HORIZONTE	TIEMPO	ALA
RAPIDEZ	MUNDO	AVE
	TRINO	HOY

- 9 **Selecciona** tres palabras del ejercicio anterior. Escribe una frase con cada una de ellas.

después de la lectura

1 **Ordena** numéricamente los hechos según ocurren en la historia.

- El tío George promete a los Niños Cantores que habrá un baile al final de la gira.
- Nacho recibe el regalo de un petirrojo.
- Los Niños Cantores sufren las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.
- Gustav realiza las pruebas para formar parte del Coro de los Niños Cantores.
- Nacho y la tía Ele asisten juntos a un concierto en el Auditorio.
- Nacho contacta con Gustav a través del correo electrónico.
- La tía Ele menciona en una de sus visitas a los niños cantores.
- Nacho enseña a cantar a Amadeus.

2 **Imagina** y **describe** cómo sería el encuentro entre Gustav y Nacho.

3 **Relaciona** cada frase con el personaje.

–Pero es que es un rollazo, mamá.

–Entonces, ¿ahora somos alemanes?,
¿ya no somos austríacos?

–¿Se puede amaestrar el canto de un pájaro?

–Que pensaba que nunca me lo pedirías.

–He leído en los periódicos que están de
gira internacional.

Elisa

Nacho

Tía Ele

Gustav

4 **Explica** qué personaje de todos los que aparecen en la historia te parece más interesante. ¿Por qué?

5 Gustav y Nacho han vivido en dos tiempos de la historia muy dispares y su infancia ha sido completamente distinta. **Escribe** las diferencias entre las vidas de ambos personajes.

6 **Inventa** otro título para el libro.

después de la lectura

- 7** **Escribe** dos características de cada personaje.

Gustav: _____

Nacho: _____

Tía Ele: _____

Elisa: _____

- 8** **Dibuja** el episodio que más te haya gustado del libro.





Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

Sobre la historia

El narrador es: _____

■ Tiempo en el que suceden los hechos: _____

■ Lugar donde transcurre la historia: _____

Sobre los personajes

■ Personaje principal: _____

■ Descripción del personaje principal:

Física: _____

De carácter: _____

■ Personajes secundarios: _____

ficha de lectura

Sobre el argumento

■ Situación que se plantea al comienzo de la historia: _____

■ Cómo se resuelve el problema: _____

■ El final de la historia: _____

Tu opinión personal

■ Lo que más te ha gustado: _____

■ Lo que menos te ha gustado: _____

■ El personaje que más te ha gustado: _____

■ El personaje que menos te ha gustado: _____

■ Valores que se desprenden de la lectura del libro: _____

■ Lo que has aprendido: _____

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: _____

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____