

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Rodando, rodando...

Marinella Terzi

Ilustraciones

Margarita Menéndez

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **responde**.



¿Qué está haciendo la niña?

¿Está contenta o triste? ¿Por qué crees que se siente así?

- 2 **Lee** el resumen del libro que aparece en la contracubierta y **explica** cuál es el problema de Popelín.
-
-

- 3 **Lee** la biografía de la autora de la contracubierta y **explica** en qué consisten estas tres profesiones. Si no lo sabes, **investiga** con la ayuda de un adulto.

Autor _____

Editor _____

Traductor _____

4 **Escribe** qué es lo que a ti se te da mejor y por qué.

5 **Describe** la escena que aparece en la cubierta **utilizando** las siguientes palabras.

niña rodando instante
reír césped

Hay una _____ que está tumbada sobre el _____. La escena muestra un _____ congelado, pues la niña está _____. por el campo y no puede parar de _____.

6 **Dibújate** a ti mismo haciendo bien algo que normalmente se te da mal. ¿Crees que podrías hacerlo mejor con esfuerzo y paciencia? ¿Cómo?



durante la lectura

- 1 **Responde** a las siguientes preguntas.

¿Por qué Popelín solo ve «piernas y piernas»?

¿Por qué tiene que llevar el brazo levantado?

- 2 **Une** cada personaje con la manera en la que se comporta.

Mamá	Está cansada.
Popelín	Anda a grandes zancadas.
	Se sienta en el suelo.
	Ha salido tarde del trabajo.

- 3 **Completa** esta oración con las letras que faltan.

Ho__ h__ sali__ o ta__ de del tr__ ba__ o y en
el m__ r__ ado __ ab__ a una c__ la
i__ me__ sa.

4 **Explica** qué ocurre en esta escena.



5 **Ordena** los hechos según suceden en la historia.

- Mamá aípa a Popelín.
- Popelín se declara en huelga.
- La niña para de llorar.

6 **Dibuja** a los personajes haciendo lo que se indica.



Mamá mete la llave en la cerradura.



Papá está preparando la ensalada.

durante la lectura

- 1 **Explica** qué le pasa a Popelín cuando intenta bailar y **responde** a las preguntas.

¿Cómo crees que se siente?

¿Cómo te sientes tú cuando no sabes hacer algo bien?

- 2 **Subraya** las respuestas correctas y **escríbelas**.
¿Cómo reacciona Popelín cuando ve que no le sale el baile?

Lo intenta una vez más.

Se ríe y le quita importancia.

Se declara en huelga de brazos cruzados.

- 3 **Utiliza** las letras de estas palabras para formar otras nuevas. Puedes cambiar el orden de las letras y no emplearlas todas, pero no puedes añadir ninguna.

cuchara _____

babero _____

cruzados _____

- 4 **Fíjate** en los cacharros de la ilustración e **invéntate** otro que tenga partes del cuerpo de una persona.



- 5 **Rodea** de rojo los sustantivos y de azul los adjetivos de este fragmento del libro.

Así que la pequeña se sienta en un taburete y sigue frotando la cuchara con el trapo. Quiere que quede perfecta para que papá esté contento.

- 6 **Rellena** las casillas vacías para formar la respuesta a esta pregunta. Cada casilla contiene una letra.

¿Qué hace papá para consolar a Popelín cuando no sabe jugar al parchís?

P		P			E	
	I		Z	A		A
		A	C		R	L
		C		S		U
I			A			

durante la lectura

1 **Escribe** correctamente las siguientes palabras.

ARREGCLAR _____ EMCESTAR _____

POPIELÍN _____ COMENCAR _____

BILIOTECA _____ ENTREÑARSE _____

BALONZESTO _____ PURUCHEROS _____

2 **Responde** a las siguientes cuestiones.

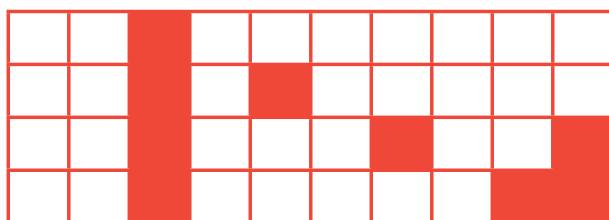
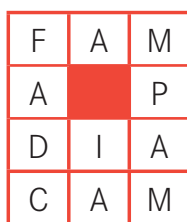


¿Por qué crees que Popelín no puede encestar el balón?

¿Qué puede hacer para remediarlo?

¿Qué deporte se te da mal a ti?

- 3 **Coloca** las piezas de este puzle y podrás leer dónde va la familia de Popelín.



- 4 **Lee** las canciones y **responde**.

*Para ser conductor de primera,
acelera, acelera.*

*Tata te tototó tatatá,
tatera, tatera.*

*Para ser conductor de tercera,
pisa y frena, pisa y frena...*

*Tata te tototó tatatá,
tatera, tatera.*

¿Por qué crees que Popelín canta así la canción?

- 5 **Encuentra** otras que rimen con las últimas palabras de cada verso de la canción.

Primera, acelera, tercera, frena, _____

durante la lectura

1 **Ordena** los hechos según suceden en la historia.

- Papá se despierta.
- Mamá se despierta.
- Popelín se despierta.
- María se despierta.

2 **Completa** el texto.

Entonces, _____ la
sienta sobre sus
_____ y continúan
la _____. ¡Qué bien
se está allí _____!
Popelín no deja de
levantar los _____,
porque le parece que
casi, _____ puede
rascar las _____.



3 **Relaciona** cada personaje con lo que dice.

- Bueno, ¿paseamos un poco? Mamá
- ¡A comer! María
- Yo también quiero hacerlo. Papá

- 4 **Ordena** estas palabras para formar oraciones.

tira hacia impulso. Popelín se con
abajo

la hierba. con ensuciaría Me

- 5 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en las siguientes oraciones.

Papá solo rueda dos vueltas
y media.

Popelín ha aprendido a decir
una nueva palabra.

Popelín rueda mejor que nadie.

- 6 **Dibuja** a toda tu familia rodando montaña abajo.



después de la lectura

1 **Ordena** estas escenas según ocurren en la historia y **explica** lo que pasa en ellas.







2 **Inventa** y **escribe** otro final para esta historia.

3 **Separa** estas palabras en sílabas.

Rodando _____

Popelín _____

Fregadero _____

Aprender _____

Intentar _____

María _____

Pucheros _____

Tortuga _____

4 **Resuelve** la siguiente sopa de letras con palabras que aparecen a lo largo del libro.

conductor

caravana

copiloto

sol

mamá

papá

S C A R A V A N A

D O H C D A O H I

J N A O F S O L O

C D J P A P A G P

A U S I H S F A A

F C K L D F K M F

H T R O J G A A C

R O F T S O R M Z

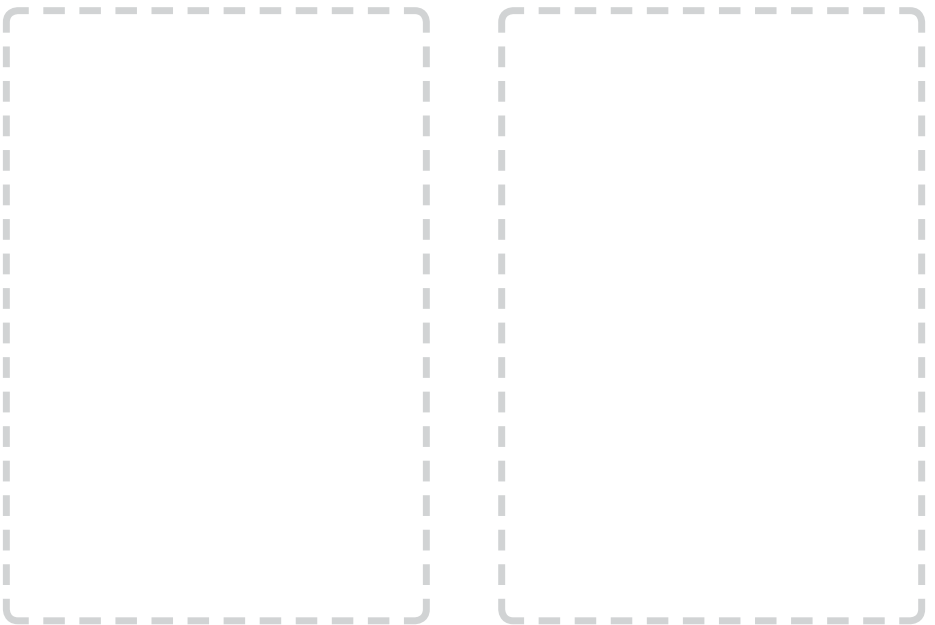
H R V O D S B A M

después de la lectura

- 5 **Explica** por qué a Popelín no le sale nada al principio del libro.

- 6 **Recuerda** y **explica** qué sabías y qué no sabías hacer cuando eras pequeño. ¿Cómo aprendiste?

- 7 **Imagina** y **dibuja** dos formas diferentes de aprender a escribir.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

alto **lista** **pequeña** **triste**
trabajadora **torpe** **tenaz**
alegre **perezosa**

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja la escena que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____