

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Toño se queda solo

Thierry Lenain

Ilustraciones
Delphine Durand

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **marca** la respuesta correcta.

¿Dónde piensas que están los niños?

- En el parque.
- En el patio del colegio.
- En sus casas.

- 2 **Di** cómo crees que está el niño, triste o alegre.

El _____ está _____.

- 3 **Completa** los dibujos.



Cara alegre



Cara triste

- 4 **Escribe** el nombre de tres cosas que aparecen en la cubierta.

_____, _____ y _____.

- 5 **Lee** la contracubierta y completa las oraciones.

El niño se llama _____
y es muy _____. Antes tenía
muchos _____ y ahora
se ha quedado _____.

- 6 **Dibújate** con tus amigos jugando en el colegio.



durante la lectura

1 **Localiza** y **rodea** los nombres de los diez amigos.

Juan

Julio

Samuel

Toño

Benjamín

Tarik

Manuel

Hamet

Karina

Anaís

Judith

Alex

Lao

Jerónimo

Mateo

2 ¿Quién era el jefe del grupo? **Colorea** el cuadrado correspondiente.

Lao

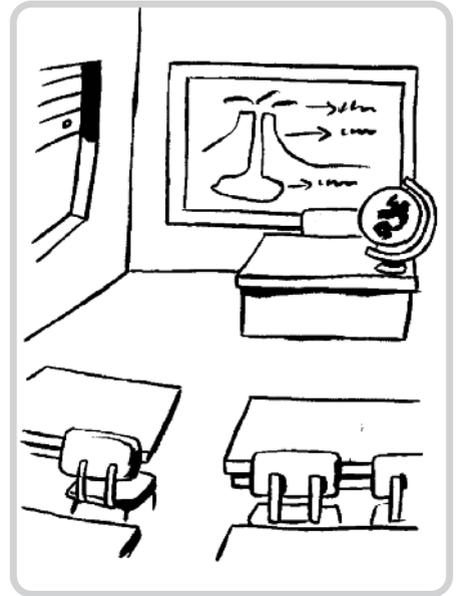
Toño

Karina

3 **Colorea** el lugar donde se desarrolla la historia.



El patio del colegio



Dentro del aula

4 **Lee** y **escribe** verdadero (V) o falso (F) donde corresponda.

La niña nueva se llama Kelifa.

Toño está encantado con la nueva amiga.

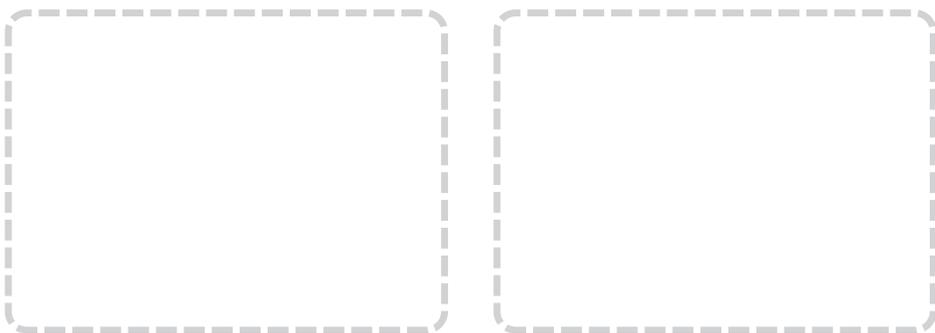
Lao no la acepta en el grupo.

La niña no es española.

5 **Rodea** el número de amigos antes de la llegada de Kelifa y el origen de ésta.

8 9 10 12 15
india árabe rumana española

6 **Dibuja** a dos niños que de alguna forma no sean iguales.



¿En qué se diferencian?

¿Eso les impide jugar juntos?

durante la lectura

1 ¿Por qué Toño no acepta a Kelifa en el grupo? **Elige** la respuesta correcta y **cópiala**.

- Porque no es de Madrid.
- Porque no es española.
- Por el color de su piel.

2 **Lee** y **contesta** a las preguntas.

¿Quién defiende a Kelifa? _____

¿Qué hacen Toño y Lao? _____

¿Qué pasa al final? _____

3 **Lee** y **copia** estas oraciones.

El abuelo de Manuel habla portugués.

El padre de Lao habla en chino.

- 4 ¿Recuerdas los nombres de las tres niñas del grupo?
Escríbelos.

_____, _____ y _____.

- 5 **Escribe** quién dijo estas oraciones.

¿Qué importa que el abuelo de Manuel
no hable español?

Y si Manuel no hablase español...
¿se lo enseñaríamos!

Y tampoco importa que su padre
no hable español.

- 6 **Marca** con una **X** cómo llamaba Toño a Benjamín.

Benjamín

Gordito

Gordinflón

Grandón



durante la lectura

1 **Escribe** SÍ o NO según corresponda.

— Benjamín es un poco tartamudo.

— Tarik y Mateo son muy violentos.

— Toño llama «gallinas» a Tarik y Mateo.

— Jerónimo tenía miedo de Toño.

2 ¿Qué palabra le llama Toño a Jerónimo? **Ordena** las letras y lo descubrirás.

t a r i k d r o

3 **Ordena** estas palabras y construye oraciones.

enfadado. Toño muy está

abuelo El Manuel de es portugués.

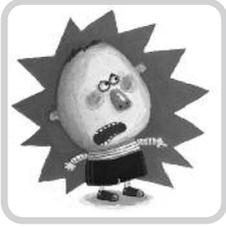
4 **Ordena** con 1, 2 y 3 según sucede la historia.

Toño se queda enfadado y solo.

Benjamín abandona a Toño.

Lao invita a Kelifa a formar parte del grupo.

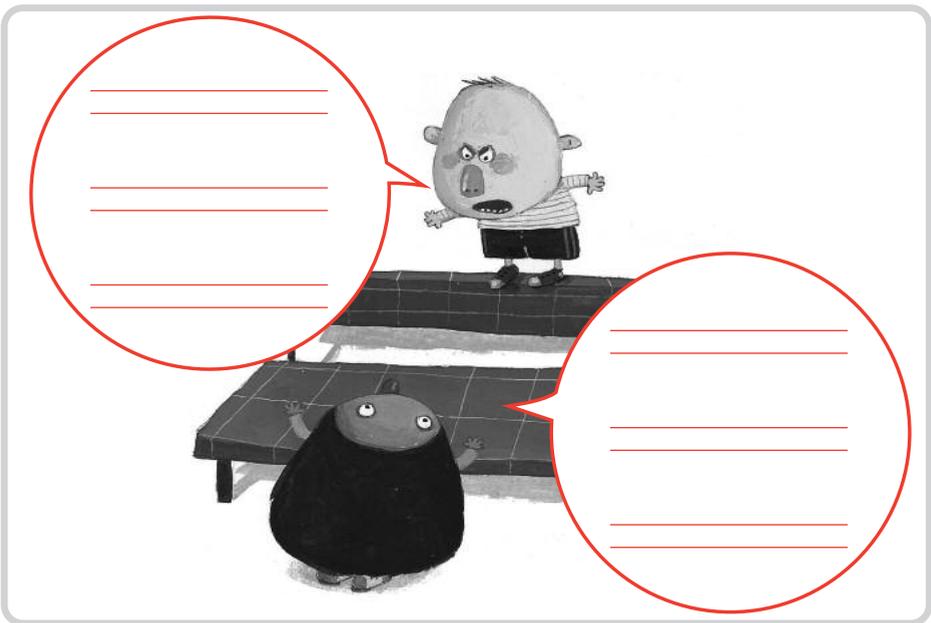
5 **Observa** esta escena y **escribe** quién es y cómo se encuentra.







6 **Recuerda** y **escribe** lo que cada uno decía.



durante la lectura

- 1 **Une** a cada niño con sus características.

Toño

Teme mucho a Toño.

Jerónimo

No le gustan las peleas.

Tarik

Es un mandón y un

Mateo

tontorrón.

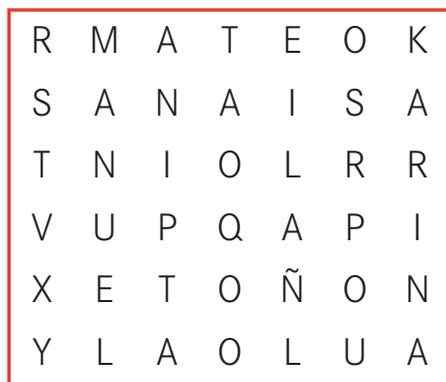
- 2 ¿Cómo piensas que se sintió Toño al final? **Dibújalo** y **escríbelo**.



- 3 ¿Cómo crees que se sintió Kelifa al final? **Dibújala** y **escríbela**.



- 4 **Busca** y **rodea** en la sopa de letras los nombres de seis de los niños.



- 5 **Une** con una flecha a cada niño con el lugar de donde proceden.

Toño

Portugal

Manuel

España

Lao

Arabia

Kelifa

China

- 6 **Revisa** bien el libro y **escribe** el nombre de cada niño.





después de la lectura

- 1 A la hora de jugar, ¿**prefieres** hacerlo solo o con amigos?

Prefiero jugar _____.

Escribe dos juegos que hagas tú solo.

_____ y _____.

Escribe dos juegos que hagas con amigos.

_____ y _____.

- 2 **Colorea** las palabras que más te gusten.

amigo

rechazo

enfado

insulto

amable

juego

- 3 **Responde** a las preguntas siguientes.

¿En tu clase hay niños de otros países? _____

¿Cómo se llaman y de qué país son?

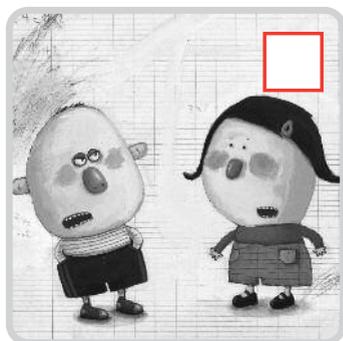
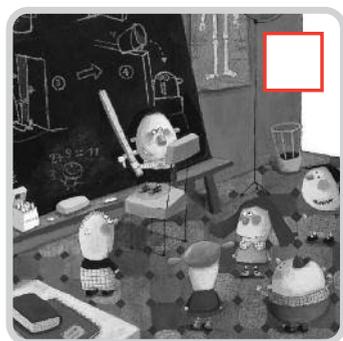
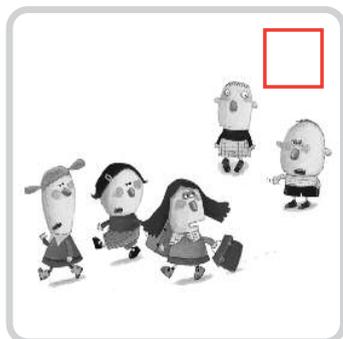
_____ es de _____.

_____ es de _____.

_____ es de _____.

_____ es de _____.

4 **Ordena** con 1, 2, 3 y 4 estas escenas según ocurren en la historia.



5 **Inventa, escribe y dibuja** otro final para la historia.

después de la lectura

- 6 **Recuerda** los nombres de los niños del libro con estos datos.

No le gusta que le llamen gordinflón.

Su padre habla chino. _____

Es un niño racista. _____

Su abuelo habla portugués.

No les gustan las peleas.

_____ y _____

Acaba de llegar al colegio.

- 7 ¿Te gustaría ser el jefe de tus amigos? ¿Qué harías si lo fueras? **Escribe** SÍ o NO.

Jugaría con todos. ==

Trataría a todos igual. ==

Sólo jugaría con los mejores. ==

Cuidaría de que no hubiese discusiones. ==



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

amable egoísta bueno antipático

racista tolerante amigable mandón

tontorrón cariñoso

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

- Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

- ¿Te gusta el final? Explica por qué.

- Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____

Firma: _____