

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



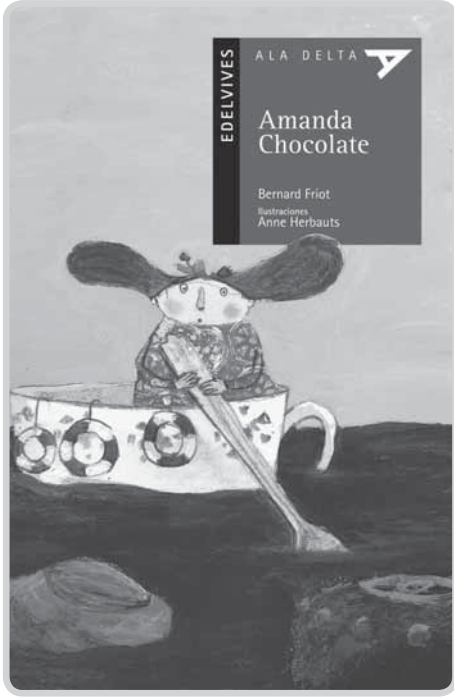
Amanda Chocolate

Bernard Friot

Ilustraciones
Anne Herbauts

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta. **Escribe** qué cosas ves que no te parecen habituales.



- 2 **Mira** los anillos circulares que cuelgan al borde de la barca-taza y **responde**.

- ¿Sabes qué son?

- ¿Para qué sirven?

- 3 **Elige** y **marca** la respuesta correcta.

- La niña parece contenta.
- La niña saluda con la mano.
- La niña está seria.

- 4 **Escribe** el nombre de cuatro alimentos dulces, como el chocolate.

- 5 **Lee** la contracubierta y **completa**.

La niña se llama _____

Su papá hace _____ y ella ha
decidido _____

Ella prefiere comer _____

Este libro tiene _____ finales distintos.

- 6 Ya has visto un mar de chocolate. Ahora, **haz** un dibujo en el que todo sea de chocolate, caramelos y chucherías.



durante la lectura

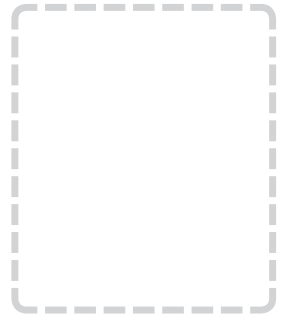
- 1 **Lee** y **subraya** la respuesta correcta.
¿Qué dijo Amanda a su padre un domingo a mediodía?

Tráeme más chocolate, papá.

No, papá, no quiero chocolate.

Este chocolate no me gusta.

- 2 **Dibuja** y **escribe** el nombre de tres alimentos que Amanda quiere comer.



- 3 **Contesta** a las siguientes preguntas.

¿Cuál es el nombre completo de Amanda? _____

¿Y el de su papá?

¿Qué es un obrador? _____

4 **Relaciona** a cada personaje con lo que dice.

Y entonces, ¿qué vas a comer?

¡He dicho que no!

Amanda

¿Qué error había cometido?

Papá

Yo te quiero muchísimo, pero esto se ha terminado.

5 Ahora te vas a convertir en maestro chocolatero. **Inventa** una receta para un nuevo postre que le encante a Amanda.



6 **Completa** esta oración con las vocales que faltan.

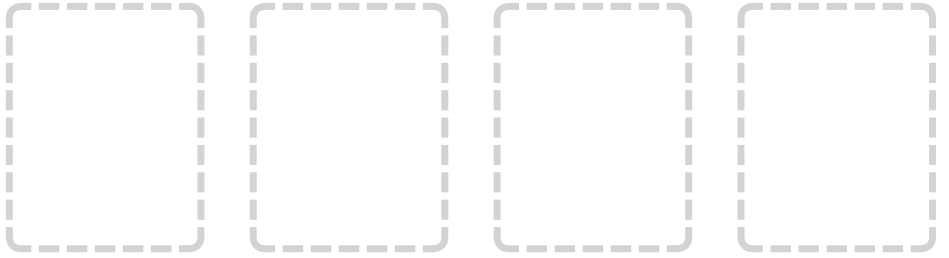
¡N v lv r = c m r n = n

p z c d ch c l t = n t d

m v d !

durante la lectura

1 **Dibuja** a los amigos de Amanda.

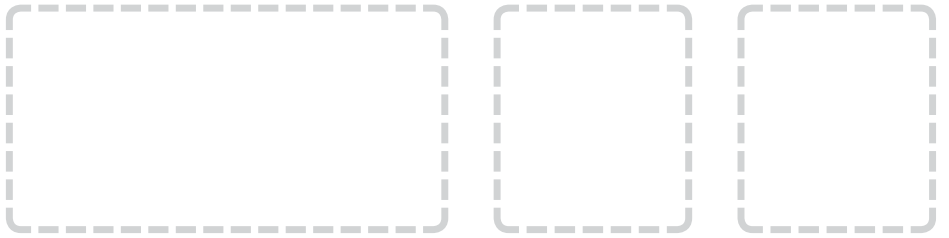


Pablo

Tomás

Zoé

Julián



Julio y Juan

Lola

Liu

2 **Separa** correctamente las palabras de esta oración y podrás recordar qué se le ocurrió a Amanda.

Vamos a abrir un comedor colectivo.

3 **Explica** tú mismo en qué consistía la idea de Amanda del comedor colectivo.

4 **Relaciona** cada niño con estos alimentos.



Amanda



Pedro



Tomás



Zoé



Julio y Juan



Julián

5 **Contesta** las siguientes preguntas.

¿Cuáles son tus alimentos favoritos?

¿Qué llevarías tú al comedor de Amanda? _____

6 **Subraya** la respuesta correcta y **cópiala**.

Al final, Amanda vuelve a disfrutar con el chocolate.

Amanda ya no comerá chocolate jamás.

durante la lectura

- 1 **Completa** lo que hizo Nicolás Fernández cuando su hija le cerró la puerta en las narices.

Baja el cierre metálico de la _____,
vacía el _____, tira a la basura los
_____, los almendrados...

No queda ni rastro de _____, ni
una mota de _____.

- 2 **Lee y escribe** verdadero (V) o falso (F) donde corresponda. Después, **copia** las frases verdaderas.

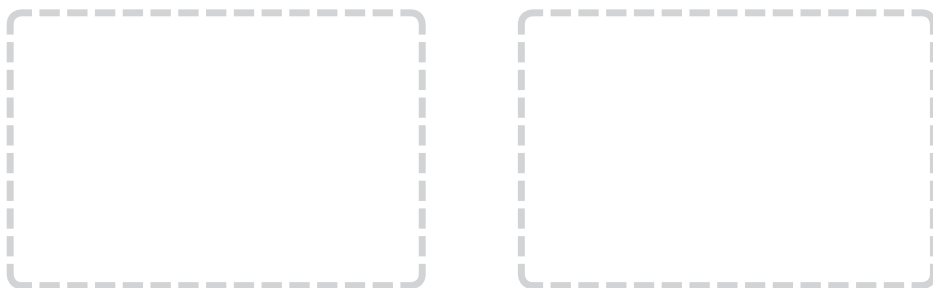
Nicolás Fernández está triste y se encierra en su despacho.

La tienda continúa abierta.

Amanda y su padre no se hablan.

Amanda cede al ver la tristeza de su padre.

3 **Dibuja** a Amanda y al aprendiz Tobías Zander.



4 **Ordena** estas palabras para formar oraciones.

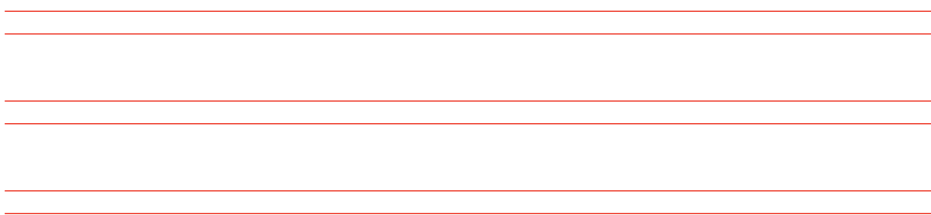
*inseparables. Pronto, maestro aprendiz
son y*



tienda otra vez. La abierta está



5 **Explica** lo que sucede el día del dieciocho cumpleaños de Amanda.



durante la lectura

- 1 **Colorea** los recuadros con las frases correctas y tacha los que tienen frases erróneas.

¿Cómo reacciona el padre de Amanda en la tercera versión de la historia?

Le pide a su hija que lo piense mejor.

Sigue cocinando platos para Amanda.

Obliga a Amanda a que se haga ella solita la comida.

- 2 **Lee y contesta** estas preguntas.

¿Amanda sabe cocinar? _____

¿Logra aprender? _____

¿Qué cocina? _____

- 3 **Escribe** el artículo (el, la, los, las) donde corresponda.

_____ espinacas _____ caracoles

_____ pastel _____ salsa

_____ mostaza _____ salchichas

después de la lectura

- 1 **Explica** estas escenas, que corresponden a los tres finales distintos de esta historia.







- 2 **Responde.**

¿En qué se parecen los tres finales?

- 3 **Explica** cuál de los finales te gusta más.

4 **Localiza** estos personajes en la sopa de letras.

Amanda Tobías

Nicolás Zoé

Pablo Julio

Tomás Juan

N	S	A	T	O	E	O	N
N	I	C	O	L	A	S	I
E	B	R	B	B	M	S	C
T	I	L	I	A	A	I	J
O	O	Z	A	P	N	C	U
M	C	L	S	I	D	Z	L
A	A	E	J	U	A	N	I
S	N	Z	O	E	F	V	O

5 **Explica** el significado de las siguientes expresiones.

Quedarse estupefacto _____

Atiborrarse de comida _____

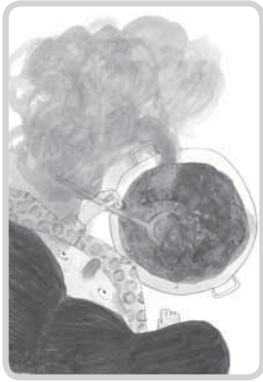
Llover a cántaros _____

6 **Rodea** aquello que puedes encontrar en el obrador de Nicolás y **tacha** lo que no esté allí.

azúcar ajos harina canela
coliflor chocolate miel huevos
sardinas almendras mantequilla

después de la lectura

- 7 **Observa** la ilustración y **completa**.



Amanda colecciona libros de _____, los _____ con detenimiento y _____ día a día.

- 8 **Escribe** el nombre de seis comidas que te gusten.

- 9 **Relaciona** los siguientes ingredientes e **inventa** el nombre de platos raros.

Bombones

de ajos

Sorbete

de chorizo

Helado

de coliflor

Pasteles

de cebolla

- 10 **Separa** estas palabras en sílabas.

Chocolate: _____

Obrador: _____

Aprendiz: _____

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

triste amistosa gruñona cariñosa
mentirosa exigente estudiosa tenaz
vaga solidaria egoísta

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____