

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Tomás y las tijeras mágicas

Ricardo Alcántara

Ilustraciones
Gusti

antes de la lectura

- 1 **Describe** la escena que aparece en la cubierta **utilizando** las siguientes palabras.

CAÑA SOMBRO
SOMBRERO IMAGEN CABEZA

Tomás lleva un _____ rojo en su _____
_____. Está pescando y al final de la _____ tiene unas tijeras. Su _____ se ve reflejada en el agua.

- 2 ¿Qué crees que pueden pescar unas tijeras mágicas?
Contesta.

- 3 **Observa** la ilustración de la cubierta y **completa** el dibujo.



4 **Rellena** los datos que faltan fijándote en la portada.



¿Conoces otros títulos de la colección sobre Tomás? Escribe cuáles. Si no los sabes, **consulta** la contracubierta.

5 **Lee** la contracubierta y **responde** a las preguntas.

¿Qué es lo que más le gusta a Tomás?

¿Qué hace durante todo el día?

¿Cómo se llama el autor del libro?

durante la lectura

- 1 «Tomás era un muñeco de madera. Aunque tenía la nariz grande, no solía decir mentiras». ¿Recuerdas el nombre de un famoso personaje que también estaba hecho de madera? **Escribe** su nombre.

- 2 **Marca** con una x las respuestas correctas. Después, **contesta** a la pregunta.

¿Qué le gustaba hacer a Tomás?

Mojarse los pies en la bañera.

Jugar a la orilla del río.

Dormir sobre la hierba las noches de luna llena.

Dibujar coches.

Comer sentado a la sombra de un árbol.

Y a ti...¿qué es lo que más te gusta hacer?

- 3 **Escribe** quiénes son los tres amigos de Tomás.

4 **Recuerda** qué hacía cada personaje al despertar.

Si era Tomás decía:

La muñeca pronunciaba:

Si era la pelota:

El tren:

5 **Imagina** qué puede soñar Tomás.



durante la lectura

- 1 **Lee** la página 14 del libro y **completa**.

El sol _____ lentamente, llenando el _____ de luz y colores. El tren quedó tan _____ que no pudo _____ sus ruedas, ni hizo sonar su _____, ni fue _____ de mirar otra cosa.

- 2 **Responde.** ¿Qué crees que hay detrás del horizonte?

- 3 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

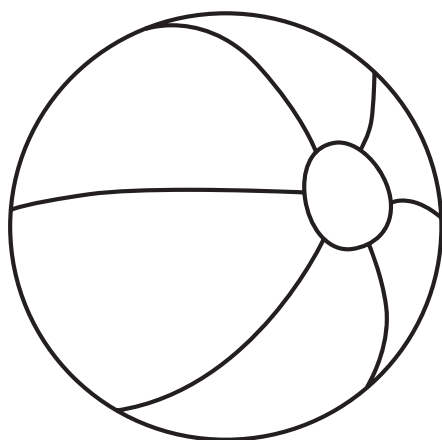
Tomás y sus amigos inventaban historias, reían y cantaban.

El tren se marchó a descubrir qué había detrás del sol.

La muñeca se montó en el tren para acompañarle en su viaje.

Tomás y la pelota no dejaban de pensar en sus amigos.

4 **Colorea** la pelota de Tomás.



5 **Piensa y escribe** cuatro cosas que podrías cortar con unas tijeras.

6 **Rodea** el adjetivo que mejor describa el gesto que tenía Tomás cuando vio marchar al tren y la muñeca.

SORPRESA CURIOSIDAD TRISTEZA ENFADO

7 **Dibuja** tres de tus juguetes favoritos. **Escribe** sus nombres debajo.

durante la lectura

- 1 **Lee** de la página 27 a la 29 y después **responde** a la pregunta.

¿Cómo consideras el comportamiento de Tomás con su amiga, la pelota?

- 2 **Abre** el libro por la página 29. **Escribe** las palabras con b y las palabras con j que encuentres.

Palabras con b: _____

Palabras con j: _____

- 3 **Explica** qué hizo Tomás cuando la pelota le entregó papel y lápiz.

- 4 **Separa** estas palabras en sílabas.

Papel: _____ Humor: _____

Muñeca: _____ Botar: _____

5 **Describe** qué sucede en esta escena.



6 **Cambia** las duras frases que le dice Tomás a la pelota por otras que sean amables.

¿Es que no puedes estarte quieta?

¡Eres muy aburrida!

7 «Está muy triste», decía para sus adentros la pelota. ¿Qué significa la expresión «para sus adentros»? **Marca** con una x la respuesta correcta.

Para su estómago.

Para sí mismo.

Para sus amigos.

durante la lectura

- 1 **Numera** los siguientes hechos según ocurren en la historia.

Tomás está muy enfadado con su amiga, la pelota.

Tomás cortó con las tijeras mágicas el dibujo para reunirse con sus amigos.

El tren y la muñeca emprenden un viaje para descubrir qué hay tras el horizonte.

El tren y la muñeca no regresaban.

- 2 **Responde** a las preguntas.

Cuando Tomás comprobó que su plan no había funcionado, ¿qué sucedió al cerrar los ojos?

¿Cómo consiguió Tomás recuperar su alegría?

3 **Ordena** alfabéticamente las siguientes palabras.

DORMILÓN OJOS VÍAS HORIZONTE PELOTA
OSCURIDAD NARIZ HIERBA SILBATO

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

4 **Escribe** los contrarios.

Triste: _____

Alto: _____

Alegre: _____

Húmedo: _____

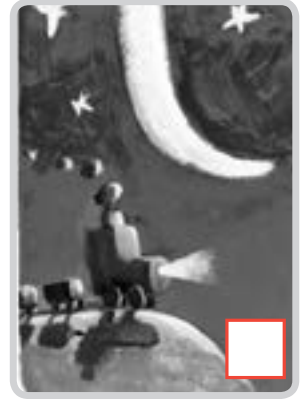
Juntos: _____

5 **Separa** correctamente las palabras de esta oración y sabrás qué hizo Tomás cuando recuperó la alegría.

Después de tantos sobresaltos le apetecía
sentarse a la orilla y mojarse los pies

después de la lectura

1 **Ordena** estas escenas con 1, 2, 3, según ocurren en la historia. Después, **describe** qué sucede en cada una de ellas.



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 **Elabora** una lista con los nombres de cuatro juegos a los que te guste jugar.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 **Escribe** qué harías si se marchara tu mejor amigo. ¿Cómo te sentirías?

4 **Piensa** y **responde** a las preguntas.

¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga?

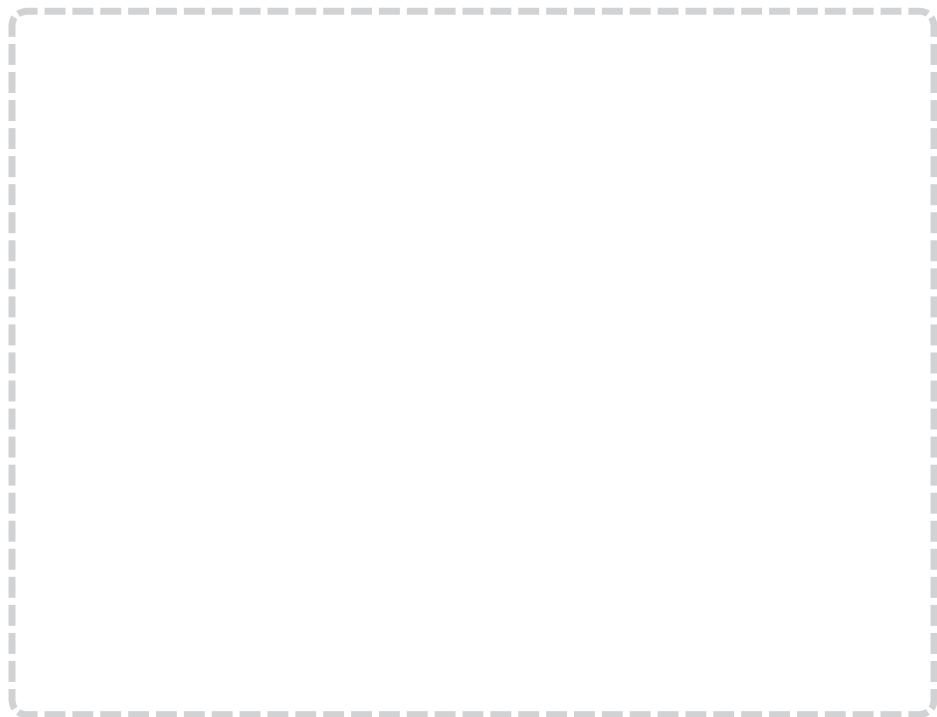
¿Qué es lo que más os gusta hacer juntos?

5 **Encuentra** las cinco diferencias.



después de la lectura

- 6** **Dibuja** una nueva ilustración para la cubierta del libro.



- 7** **Inventa** otro final para la historia.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

Año de publicación: _____

Edición: _____

- **Rodea** con un círculo de color rojo cómo es la amistad entre Tomás y sus amigos.

*afectuosa mala duradera
bonita dulce imposible*

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te gustó.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____