

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



Usoa, llegaste por el aire

Patxi Zubizarreta

Ilustraciones
Elena Odriozola

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta y **marca** las respuestas que te parezcan acertadas.

La niña está en un parque.

La niña está en una estación.

La niña está en un aeropuerto.

La niña está en su casa.

- 2 **Fíjate** en el personaje que aparece y **completa**.

La niña está rodeada de _____ ;
lleva un vestido de color _____ ;
está leyendo una _____ y tiene
una expresión un poco _____ .

- 3 **Dibuja** a la niña, poniendo especial atención en su cara, junto al medio de transporte en el que piensas que ha llegado.



4 Responde.

¿De qué color es su piel?

¿De dónde crees que procede la niña?

5 ¿Por qué piensas que está triste? **Subraya** y **escribe** la respuesta que consideres correcta.

Porque se ha perdido en la estación.

Porque ha viajado sola y no conoce a nadie.

Porque ha perdido su juguete preferido.

6 **Lee** la contracubierta y **completa**.

Le han puesto de nombre _____,

_____ porque llegó por el _____.

Procede de _____ y ha sido

adoptada por una _____.

7 Trae una cosa en las manos. **Responde**.

Es una _____.

- ¿Qué piensas que pondrá en ella? **Escríbelo**.

durante la lectura

1 Piensa, escribe y colorea.

¿Dónde están los niños?



2 Contesta a estas cuestiones.

¿De qué estación hablan?

¿Qué pájaro ha llegado?

¿Desde dónde ha llegado?

3 Lee y marca la respuesta correcta.

¿Qué aprendió el cuco en la escuela?

A contar hasta siete.

Las tablas de multiplicar.

Sólo a decir cucú.

4 **Describe** cómo es el cuco.

El cuco es un _____

¿Qué hace con sus huevos? _____

5 **Escribe** nueve nombres de pájaros.



6 **Relaciona** las oraciones.

Sus picos son demasiado pequeños...

El cuco es un pájaro...

En lugar de cuidar sus crías...

granuja, desvergonzado y aprovechado.

para saciar un hambre tan enorme.

pone sus huevos en otros nidos.

durante la lectura

1 **Responde** a las siguientes preguntas.

¿Cómo es el canto del cuco?

¿Por qué piensas que se le llama cuco?

2 **Completa.**

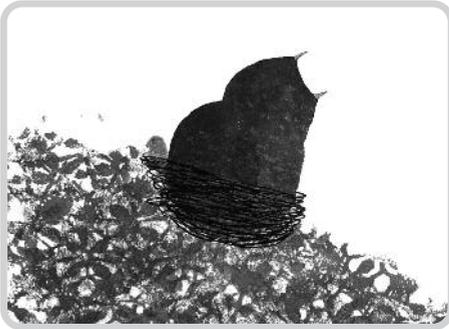
La maestra les dará un _____

si _____.

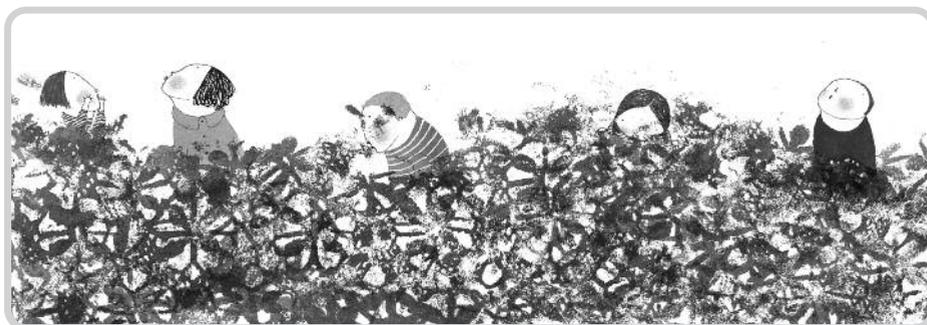
El premio será _____

¿Lo conseguirán? _____

3 **Imagina** y **escribe** por qué el cuco deja sus huevos en otro nido.



4 **Describe** la escena.



5 **Escribe** verdadero (V) o falso (F) en estas afirmaciones.

- Serás rico si llevas dinero cuando cante el pájaro.
- Se llama Usoa y llegó por el aire.
- Usoa es pobre el año entero.
- Cientos de hormigas recorren su estómago.

6 **Explica** por qué estaba preocupada Usoa.



durante la lectura

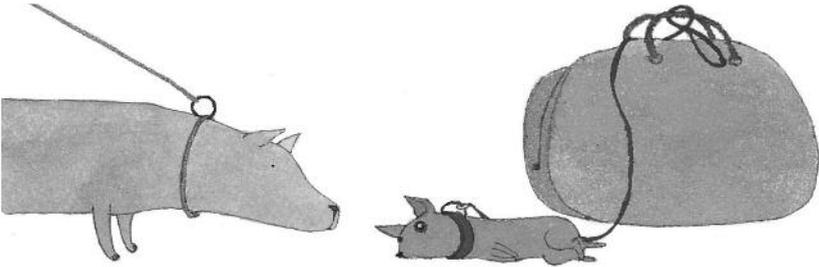
1 **Contesta** a estas preguntas.

¿Cuántas madres tiene Usoa?

¿Quién es la de allí?

¿Cómo son las dos?

2 Su mamá de allí, de África, tenía sus razones para enviarla aquí. **Explica** cuáles eran esas razones.



3 **Ordena** estas palabras y forma oraciones.

Usoa llama Se llegó y aire. el por

equipaje Su era único carta. una

4 ¿Quién es quién? **Relaciona.**

El abuelo de mi abuelo... es mi tatarabuelo.

El hijo de mi tío... es mi abuelo.

El padre de mi madre... es mi primo.

El hijo de mi padre... es mi padre.

El padre de mi hermano... es mi hermano.

5 **Marca** con una **X** las oraciones correctas y escribe bien las que no lo son.

Los elefantes tienen tres colmillos.

Vende el colmillo para comprar un billete.

Los colmillos son de madera.

No saben ni adónde va el avión.

6 **Escribe** el nombre de seis animales que vivan en la selva y dibuja el que más te guste.



durante la lectura

- 1 **Piensa** y **escribe** un sinónimo de cada palabra.

comida _____ país _____

paz _____ billete _____

Escribe, ahora, antónimos.

pequeña _____ alegrar _____

verdad _____ cuidar _____

- 2 **Escribe** tres nombres propios y tres comunes que aparezcan en la historia.

Nombres propios: _____,

_____ y _____.

Nombres comunes: _____,

_____ y _____.

- 3 **Dibuja** un enorme avión y a Usoa bajando de él. Luego escribe qué pudo sentir cuando llegó.



4 Piensa y contesta.

¿Qué le preguntará Usoa mañana a la maestra?

¿Por qué está nerviosa Usoa?

5 Inventa y escribe oraciones con cada dos palabras.

Piloto - avión: _____

Carta - madre: _____

Maestra - clase: _____

6 Imagina y escribe lo que puede estar pensando Usoa.



después de la lectura

1 **Ordena** alfabéticamente estas palabras.

cuco canario petirrojo reyezuelo

gorrión golondrina paloma

1.º _____ 5.º _____

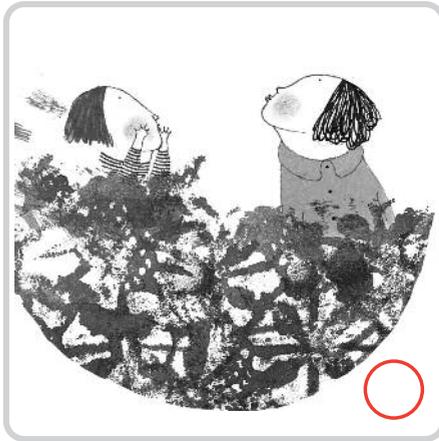
2.º _____ 6.º _____

3.º _____ 7.º _____

4.º _____

• **Rodea** cuáles de ellas salen en esta historia.

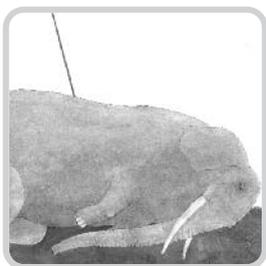
2 **Ordena** con 1, 2 y 3 según ocurrieron los hechos.



- 3 **Intenta** explicar por qué Usoa compara, a veces, a su madre de allí con el cuco.

- 4 **Explica** lo que ves en cada escena.



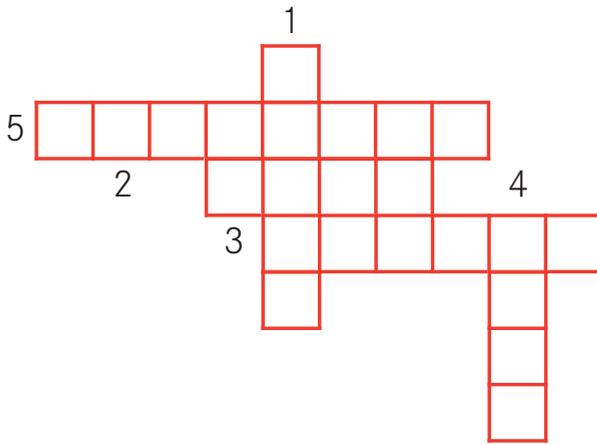




- 5 **Escribe** por qué este año no faltará el dinero en casa de Usoa.

después de la lectura

6 **Resuelve** el crucigrama.



1. Nombre africano de la niña.
2. Nombre actual de la niña.
3. País de donde procede la niña.
4. Pájaro que da suerte al cantar.
5. Animal con dos grandes colmillos.

7 **Inventa, escribe y dibuja** otro final para la historia.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

egoísta

soñadora

tierna

agradecida

furiosa

comprensiva

valiente

cruel

- Lugar donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____