



# guía

DE LECTURA

EDELVIVES

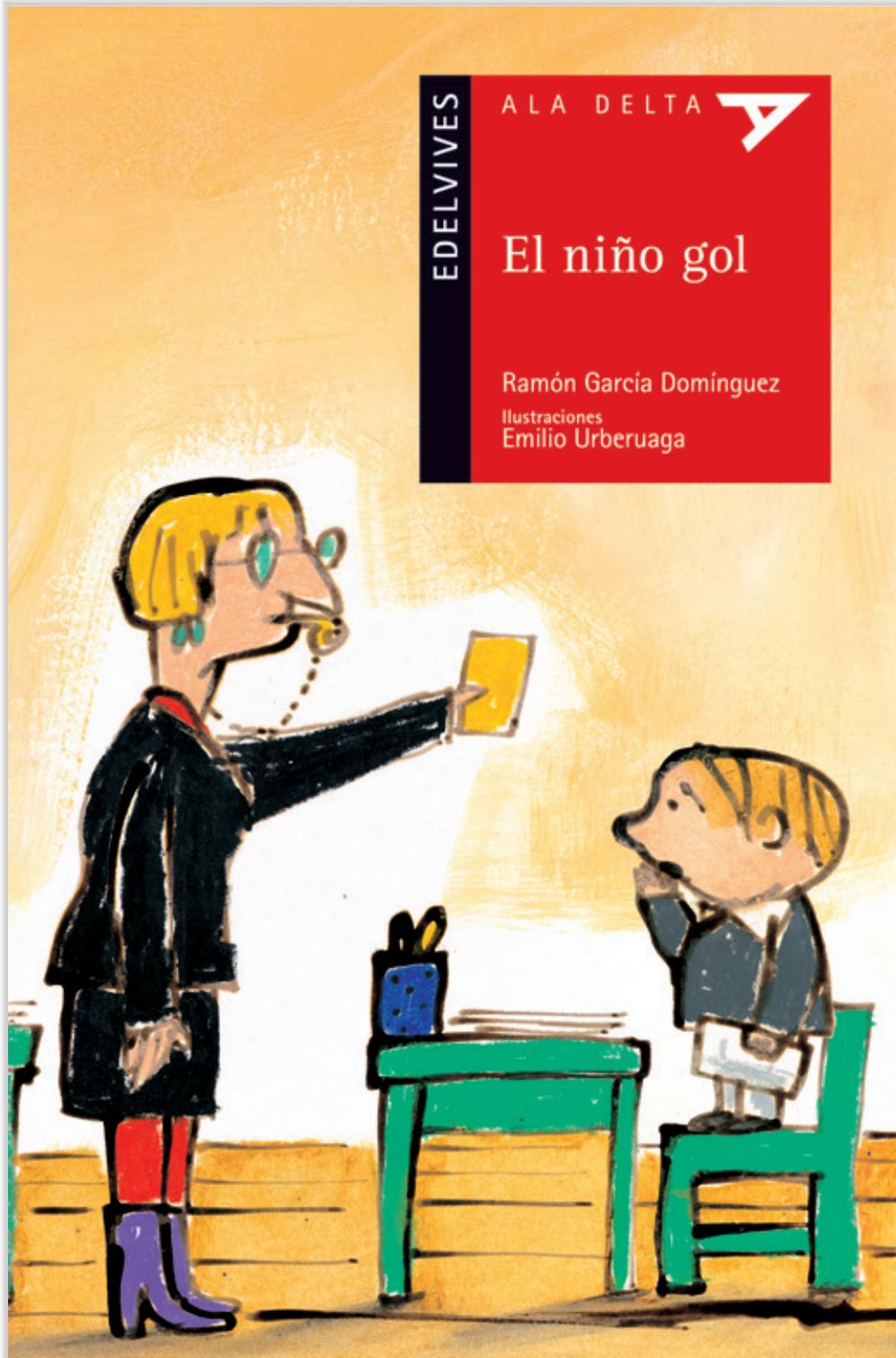
ALA DELTA



El niño gol

Ramón García Domínguez

Ilustraciones  
Emilio Urberuaga



EDELVIVES

# La obra

Título **El niño gol** / Autor **Ramón García Domínguez** / Ilustrador **Emilio Urberuaga** / ADR, 59 / 40 páginas

## El autor

---

Ramón García Domínguez (Barcelona, 1943) es escritor y periodista. Estudió magisterio, aunque lo abandonó para cursar estudios de periodismo. Es un gran estudioso de la obra de Delibes, del que fue amigo personal. Ha escrito también teatro y narrativa breve. Sin embargo, destaca sobre todo en el campo de la literatura infantil y juvenil con títulos como *Cuéntamelo todo*, *Perder para ganar* o *Renata alucinata*. A lo largo de su carrera ha recibido varios reconocimientos, como el Premio de Teatro Breve Ciudad de Valladolid, el Premio Barahona de Soto o el Premio Ala Delta por su libro *Renata toca el piano, estudia inglés y etcétera, etcétera, etcétera*.

## Argumento

---

El padre de Quique siempre anima a su hijo para que se esfuerce un poco más en los estudios y como es locutor deportivo le repite continuamente: «¡Tienes que meter un gol!». Aunque Quique se esfuerza mucho para conseguirlo, parece que el sobresaliente se le resiste. Hasta que por fin un día lo logra y corre emocionado a darle la noticia a su padre. Sin embargo, la reacción no es la que el niño esperaba... O quizás sí.

## Comentario

---

La pequeña y emotiva historia que relata Ramón García resulta sencilla, fresca y amable, y nos descubre cómo la constancia lleva al protagonista a obtener el éxito. El fútbol se emplea como elemento vertebrador —lo que motivará a los más pequeños—, y otorga un papel primordial a las relaciones familiares.

Las ilustraciones que acompañan al texto quedan perfectamente integradas en la narración: figuras de contornos quebradizos conforman escenas luminosas que enriquecen el relato. La aparente sencillez de estas ilustraciones acentúa su calidad y su eficacia expresiva.

## Temas

---

- La importancia de la motivación y de la superación personal.
- La constancia como método para alcanzar objetivos.
- El reconocimiento del esfuerzo.
- El refuerzo positivo de la autoestima.
- El papel de las relaciones familiares en la formación de los niños.
- Los deportes como elemento motivador.

## Reflexiones

---

Esta historia analiza en clave futbolística la importancia que tienen para los padres las buenas notas, y la necesidad infantil de ver reconocidos sus esfuerzos. El texto muestra el valor que tienen el apoyo y la motivación en el entorno familiar. Es, además, una necesaria alabanza al trabajo y a la constancia, valores imprescindibles para que los niños fortalezcan su crecimiento personal. El niño gol es una historia que nos invita a alcanzar cualquier meta o reto a partir del esfuerzo y el trabajo.



# Vamos a despegar.....

## 1. Tarjetas.

En la portada aparece una árbitra que enseña una tarjeta amarilla a un niño, aunque este no parece estar en un campo de fútbol sino en un pupitre de una clase. Imagina tres cosas que no se deban hacer en clase y que merezcan una tarjeta amarilla, y otras tres cosas que merezcan una tarjeta roja.

Tarjeta amarilla	Tarjeta roja

## 2. ¿Verdadero o falso?

Entre las siguientes afirmaciones sobre el padre de Quique hay dos que son falsas, identifícalas:

- Quiere mucho a su hijo.
- Es futbolista profesional.
- Le gustaría que su hijo siempre sacara notables.
- Es muy exigente.



# En pleno vuelo

## 1. Comparaciones.

Explica qué quiere decir el padre de Quique cuando dice:  
Tu balón ha dado en el larguero de la portería.

-----

## 2. Palabras deportivas.

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras. Si juntas con cuidado las letras que sobran podrás leer un mensaje.

tenista            ajedrecista        nadador        equipo        atletas  
entrenador        ciclista            árbitro        pelotas        jinete

L	O	S	G	A	N	A	D	O	R	E
A	J	E	D	R	E	C	I	S	T	A
T	E	N	T	R	E	N	A	D	O	R
L	S	C	N	U	N	C	A	S	E	R
E	J	I	N	E	T	E	I	N	N	D
T	E	C	N	Y	L	O	S	Q	A	E
A	U	L	E	S	E	R	I	N	D	Q
S	D	I	T	E	N	I	S	T	A	U
E	N	S	N	U	N	C	A	G	D	I
A	N	T	Á	R	B	I	T	R	O	P
A	S	A	T	O	L	E	P	N	R	O

Mensaje: -----

-----

# Aterrizando



## 1. Orden cronológico.

Ordena las siguientes imágenes según aparecen en el libro. Añade debajo una descripción de lo que ocurre.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

# Taller de creatividad

## 1. Una gran noticia.

Cuando Quique obtiene un sobresaliente, sale corriendo para contárselo a su padre. Imagina que sacas una nota fantástica: ¿a quién se lo contarías primero?, ¿cómo crees que reaccionaría esa persona? Dibuja un cómic en el que cuentes cómo le darías la noticia a la persona elegida y cuál sería su reacción.




# Sugerencia de actividades

## Vamos a despegar

---

- **Un título nuevo.** En el título de la obra se utiliza un símil futbolístico que se refiere al momento en el que Quique consigue meter un gol, o lo que es lo mismo: sacar un sobresaliente. Los alumnos deberán pensar en otro deporte y a partir de él buscar otro símil que pueda servir de título. Cuando cada alumno haya elegido su título, les pediremos que dibujen una nueva portada.
- **Campeones.** A cada alumno se le entregará un papel con el nombre de un compañero, de forma que a ninguno le toque su propio nombre y que ningún nombre esté repetido. Todos deberán escribir —de manera anónima— dos cosas en las que creen que el compañero que les ha tocado es un campeón. El profesor recogerá las hojas para leerlas en voz alta. Al ser una actividad anónima, los alumnos se sentirán en libertad de expresarse. La actividad busca fomentar la autoestima.

## En pleno vuelo

---

- **Buenas notas.** Propondremos un debate en clase para que los alumnos puedan explicar cómo reaccionan en sus casas ante sus resultados académicos.
- **Agudeza visual.** Pediremos a los alumnos que cierren sus libros. Cuando lo hayan hecho, preguntaremos cuál es el animal que aparece al lado de Quique en todas las ilustraciones. A continuación, preguntaremos cuántas veces aparece dicho animal a lo largo de la obra. Después, abrirán sus libros para comprobar su cálculo.

## Aterrizando

---

- **Retransmisión.** El padre de Quique retransmite partidos de fútbol y Quique disfruta ensayando con él. Los alumnos deberán imaginar que son locutores deportivos para narrar la mejor noticia que puedan imaginar. Esta actividad se puede plantear de forma individual o por parejas y admite variaciones: noticias reales, inventadas, de actualidad, de relevancia para la clase, etcétera.
- **Final alternativo.** La clase se dividirá en grupos de tres o cuatro alumnos. Cada grupo deberá consensuar un nuevo final que contarán en un pequeño cómic de tres o cuatro viñetas (cada miembro del grupo hará una viñeta). Después, los cómics se intercambiarán y cada grupo narrará el final que ha inventado.





# Solucionario

## Vamos a despegar

- Es futbolista profesional.  
Le gustaría que su hijo siempre sacara notables.

## En pleno vuelo

- Has estado a punto de alcanzar el sobresaliente.

2.

L	O	S	G	A	N	A	D	O	R	E
A	J	E	D	R	E	C	I	S	T	A
T	E	N	T	R	E	N	A	D	O	R
L	S	C	N	U	N	C	A	S	E	R
E	J	I	N	E	T	E	I	N	N	D
T	E	C	N	Y	L	O	S	Q	A	E
A	U	L	E	S	E	R	I	N	D	Q
S	D	I	T	E	N	I	S	T	A	U
E	N	S	N	U	N	C	A	G	D	I
A	N	T	Á	R	B	I	T	R	O	P
A	S	A	T	O	L	E	P	N	R	O

**Frase:** Los ganadores nunca se rinden y los que se rinden nunca ganan.

## Aterrizando

1.	2.º Quique corre emocionado a casa para contarle a su padre que ha sacado un sobresaliente.	1.º Quique no ha alcanzado el sobresaliente y su padre lo anima para que se esfuerce más.
	4.º Padre e hijo celebran el sobresaliente de Quique como si hubiese sido un gran gol.	3.º Quique acude al despacho de su padre un poco decepcionado por la reacción de este.

## Taller de creatividad

- Respuesta libre.

## Fragmentos especiales

Meter un gol en fútbol es igual que sacar sobresaliente. Y sacar sobresaliente en clase es igual que meter un gol.

Por eso se lo dice a Quique.

Y Quique sigue buscando ese gol. (pág. 14)

El papá de Quique se pone las gafas, examina atentamente el papel, abre una sonrisa más grande que nunca, abraza a su hijo y le dice:

—Gol, esto sí que es un gol. (pág. 21)

