

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



# La isla de Nim

Wendy Orr

Ilustraciones  
Kerry Millard

# antes de la lectura

## 1 **Escribe.**

¿Cuál es el título del libro?

---

¿Y el nombre del autor?

---

¿Dónde crees que está la niña? ¿Qué hace?

---

¿Qué nombres de animales marinos conoces?

---

## 2 **Observa** la cubierta y **completa** con los datos para realizar una descripción.

Su cuerpo: \_\_\_\_\_

Su pelo: \_\_\_\_\_

Su cara: \_\_\_\_\_

Su ropa: \_\_\_\_\_

Su vestimenta: \_\_\_\_\_

Nim es una niña de unos \_\_\_\_\_ años de edad. Su cuerpo es

\_\_\_\_\_ y su piel está \_\_\_\_\_ por el sol. Su pelo es

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y está \_\_\_\_\_ con una \_\_\_\_\_.

Su cara es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Va vestida con una

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de color \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, un

\_\_\_\_\_ corto y de color \_\_\_\_\_. Lleva un \_\_\_\_\_

al \_\_\_\_\_ con una \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ el mar.

Está \_\_\_\_\_ a través de unos \_\_\_\_\_ hacia la lejanía

sentada a la \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

Ella se levanta muy \_\_\_\_\_ cada día.

**3** Lee la contracubierta y **escribe**.

¿Dónde crees que está el padre de Nim?

---

Busca en el diccionario y escribe el significado de *tornado*.

---

¿Quiénes son los amigos de Nim?

---

---

¿Cómo se comunica Nim con el mundo?

---

Escribe otras formas de comunicarte desde una isla.

---

---

**4** **Localiza** en un mapa una isla del Océano Pacífico y **escribe** su nombre y todo lo que sepas de ella.

---

---

---

---

**5** **Escribe** sobre la autora del libro.

Nombre: \_\_\_\_\_

Lugar de residencia: \_\_\_\_\_

Afición: \_\_\_\_\_

Dónde se inspira para escribir: \_\_\_\_\_

Recibe premios: \_\_\_\_\_

# durante la lectura

## 1 **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

La madre de Nim decidió investigar el contenido del estómago de una ballena azul.

A Fred le gustaban los guisantes y empezó a comérselos todos.

Jack y Nim estudiaban la naturaleza de la isla y colaboraban con universidades y publicaciones especializadas.

Nim se quedaba sola cuando su padre salía con su barco.

Después de la tormenta, Nim empezó a limpiar la cabaña.

Jack envió con Galileo una nota a Nim diciendo que estaba bien.

## 2 **Completa** el texto con las siguientes palabras.

**cena, delfines, agua, playas, coco, pupitre, estudiar, colegio, acantilados, huerto, pájaros, marea, cangrejos, trabajar, nubes**

Una vez que se habían ocupado del \_\_\_\_\_ y pescado para la \_\_\_\_\_ y rastreado las \_\_\_\_\_ en busca de madera traída por el \_\_\_\_\_ o botellas o cualquier otra cosa que pudiese haber llegado con la \_\_\_\_\_, Nim tenía \_\_\_\_\_.

Lo llamaban así, pero no se trataba de \_\_\_\_\_ en un sitio cerrado ni ante un \_\_\_\_\_. En la oscuridad, se sentaban en la playa para \_\_\_\_\_ las estrellas y trepaban a los \_\_\_\_\_ para ver a los \_\_\_\_\_ en sus nidos. Nim aprendió el lenguaje de los \_\_\_\_\_, conoció a los pequeños \_\_\_\_\_ que se desplazan mar adentro en sus casitas de \_\_\_\_\_ y aprendió a observar las \_\_\_\_\_ y a escuchar el viento.

## 3 **Memoriza** estas palabras durante un minuto y después intenta **escribirlas** en una hoja.

océano

cachorrito

palmeras

brisa

navegante

ciclón

iguana

cabaña

gaviota

ordenador

linterna

héroes

levadura

acantilado

escalar

inmóvil

**4 Ordena** numéricamente estos hechos según ocurrieron en la historia.

Hoy he emprendido un experimento para averiguar cómo puedes construir tu balsa.

La amasó y extendió una y otra vez, hasta que se le cansaron las manos y la masa estuvo homogénea.

—¿Era bueno el libro?

—La furia de la montaña. Dijiste que era tu favorito, ¿recuerdas?

—Sí que lo dije —contestó Jack.

Labró un huerto en el rico suelo de la ladera de la montaña de Fuego y plantó aguacates, plátanos, lechugas, naranjas, piñas, fresas, batatas, tomates y bambú para hacer tuberías y otras cosas útiles.

—¿Has encontrado plancton interesante? —preguntó ella.

—A millones —contestó Jack—. A trillones. Y a unos cuantos pájaros glotones que creían que estaba pescando.

**5 Relaciona.**

—No olvides comprobar el correo.

Siempre se le olvidaba que no le gustaba el plátano. Fred

—¡Buenas noches, Selkie! Nim

Es como la vida real, pero más emocionante. Selkie

Puedo escalar montañas siempre y cuando estén hechas de papel. Alex

Olvidaba a veces que Nim era fuerte y lista. Jack

**6 Subraya** en este fragmento las frases intrusas.

Selkie, nadando, rodeó la punta del León Marino, se sentó y llamó a Nim para que se diese prisa porque no podía más.

Pero Nim fue en busca de otra carga que se encontraba cerca de las palmeras y, más tarde, otra, hasta que tuvo veinte grandes cocos amontonados sobre las rocas, que luego lanzó al agua de uno en uno.

Los cocos se hundían lentamente como bombas y poco después emergían a la superficie balanceándose de un lado para otro. Selkie bramaba nerviosa llamando a Nim cada vez más alto. Fred estaba tan excitada que se lanzó al agua con el último.

Nim y Selkie hicieron otro tanto y empezaron a jugar.

**7** **Subraya** las parejas de palabras que sean diferentes.

playa	playa	aventura	aventura
isla	isla	héroe	héroe
sonrisa	sonrisa	tormenta	tormenta
rizado	erizado	cerrado	cegado
mejillas	mejillas	experimento	experimento
cuello	camello	flotar	floral
iguana	igual	timón	timón
marino	marino	hombre	hombro
correo	correo	pájaro	pájaro
volando	nadando	libre	libro
espalda	espalda	aire	aire
cascada	cascada	huerto	huerto
teléfono	telefoneó	guardar	guardar
cocotero	cocotero	guisantes	guisantes
delfines	delfines	mensaje	mensaje

**8** **Ordena** alfabéticamente las palabras subrayadas en la actividad anterior.

---

---

**9** **Descubre** la palabra que no está relacionada con las demás.

amanecer, atardecer, entorpecer, anochecer
hierba, viento, nube, cable, sol, cielo, selva
timón, marinero, vela, mástil, agua, tren
elaborar, construir, romper, formar, crear, originar
azules, blancas, brillantes, marrones, violetas

10

**Busca** en la sopa de letras la palabra *iguana*. ¿Cuántas veces aparece? \_\_\_\_\_

I	G	U	A	N	A	L	A	I
G	I	G	U	A	N	A	I	G
U	C	A	L	I	A	I	G	U
A	D	E	L	G	O	G	U	A
N	J	O	D	U	E	U	A	N
A	I	G	U	A	N	A	N	A
L	A	C	E	N	R	N	A	R
A	I	G	U	A	N	A	D	U
R	A		I	G	U	A	N	A

Con las letras que sobran se forma el nombre de uno de los lugares de la isla. ¿Cuál es?

\_\_\_\_\_

11

**Descubre** palabras de la lectura ordenando las letras.

CTAJOALE \_\_\_\_\_

DURALEVA \_\_\_\_\_

MEPALRA \_\_\_\_\_

NARIHA \_\_\_\_\_

PACARALIBÓ \_\_\_\_\_

NTAMOÑA \_\_\_\_\_

ATEGUACA \_\_\_\_\_

ESTORCRI \_\_\_\_\_

TAPLÁNO \_\_\_\_\_

ROHÉE \_\_\_\_\_

TATOME \_\_\_\_\_

DURRARACE \_\_\_\_\_

ÑABACA \_\_\_\_\_

LENESO \_\_\_\_\_

FEACIRRE \_\_\_\_\_

MSARINO \_\_\_\_\_

RRAHEMITAEN \_\_\_\_\_

ESDAPACAR \_\_\_\_\_

BUTRIÓN \_\_\_\_\_

FTLOAR \_\_\_\_\_

**1 Explica.**

¿Qué reglas tenía el juego del fútbol-coco?

---

¿Qué hizo Nim después de limpiar el pez?

---

¿Por qué estaba cansada Chica?

---

---

¿Qué le pidió Alex Rover a Nim? ¿Por qué?

---

¿Cómo impidió Nim que el barco llegara a la isla?

---

¿Por qué ese día Nim no hizo ninguna medición?

---

**2 Completa** el texto con las siguientes palabras.

**troncos, llama, oscura, suministros, encendían, palmera, luminoso, lumbre, ramas, cerillas, ahorrar, lente, catalejo, ascua**

Amontonó \_\_\_\_\_ caídas y \_\_\_\_\_ arrastrados por el agua y utilizó hojas secas de \_\_\_\_\_ para encender.

Cuando Nim y Jack hacían \_\_\_\_\_ por la noche empleaban \_\_\_\_\_, pero había que \_\_\_\_\_ cerillas porque las traía el barco de los \_\_\_\_\_, así que de día \_\_\_\_\_ el fuego con una \_\_\_\_\_ y el calor del sol.

Desenroscó la lente de su \_\_\_\_\_. La enfocó de modo que el sol proyectase un punto \_\_\_\_\_ sobre la leña. Una mancha \_\_\_\_\_ fue creciendo, brillando como un \_\_\_\_\_, y sobre las hojas secas de palmera se extendió una pequeña \_\_\_\_\_ que prendió en las ramitas y el fuego empezó a rugir.

- 3** **Introduce** estas expresiones en la lectura de tal forma que el texto tenga sentido.

1. , mientras Chica rellenaba de arena el agujero
2. y empezó a cavar con sus fuertes aletas delanteras.
3. Una gran luna creciente apareció ante ellas.
4. observando en silencio en medio de la oscuridad y

Arrastró su enorme cuerpo hasta más arriba de la línea de la pleamar. Era una tarea dura y pesada.

Nim se acuclilló junto a ella, limpiando de arena los ojos húmedos de la tortuga hasta que el agujero fue todo lo ancho y profundo que tenía que ser.

Las estrellas salpicaban el cielo y se reflejaban en el mar. Y los huevos, redondos y blancos, rodaron uno tras otro hasta el fondo del nido.

—¡Noventa y nueve! —susurró, y balanceaba su pesado cuerpo hacia delante y hacia atrás hasta que quedó apisonada y lisa.

---

---

---

---

---

---

---

- 4** **Subraya** en este fragmento las palabras y frases intrusas:

La suave brisa que soplaba hacia el mar se convirtió en una niebla gris, espesa y asfixiante que provocaba fuertes náuseas.

El barco dio media vuelta y se alejó a toda máquina hasta perderse de vista en el horizonte.

Esa noche, después de un ajetreado día, Nim estaba tan cansada que no pudo comer. Y se sentía tan fría y tan vacía por dentro, y tan quemada y escocida por fuera que cogió su linterna, su catalejo y su toalla y se dirigió al estanque con sus amigos.

**5 Rodea** las dos palabras de cada lista que sean sinónimas.

EXTENSO  
HONDO  
RÁPIDO  
PROFUNDO  
HÚMEDO

CAMINO  
DIRECCIÓN  
ESTANQUE  
ESPACIO  
LAGUNA

AVE  
INSECTO  
ANFIBIO  
RECTIL  
PÁJARO

HABITÁCULO  
ALETA  
EMBARCACIÓN  
HIDROAVIÓN  
BARCO

INDÍGENAS  
TURISTAS  
ENCARGADOS  
VISITANTES  
ELEGIDOS

PESTILENTE  
ELEMENTAL  
BRIOSO  
APESTOSO  
HIGIÉNICO

**6 Escribe** oraciones con la primera palabra rodeada de cada cuadro de la actividad anterior.

---



---



---



---



---



---



---

**7 Completa** los espacios para formar palabras.

DI\_\_EC\_\_I\_\_N

FA\_\_ORI\_\_O

\_\_IRVIEN\_\_E

LI\_\_TE\_\_N\_\_

I\_\_U\_\_NA

O\_\_ÉA\_\_O

\_\_ORTU\_\_A

\_\_LO\_\_ANTE

\_\_UR\_\_UJA\_\_

A\_\_E\_\_A

B\_\_RB\_\_LL\_\_

\_\_OS\_\_EZAB\_\_

E\_\_TRE\_\_LA\_\_

O\_\_GULLO\_\_A

A\_\_AÑ\_\_ZO

A\_\_UJE\_\_O

\_\_AM\_\_ULLIR\_\_E

\_\_ES\_\_ICHADO

C\_\_SQU\_\_LL\_\_S

B\_\_IL\_\_ANDO

\_\_IBURO\_\_ES

F\_\_LICI\_\_A\_\_

E\_\_TOR\_\_UD\_\_

ES\_\_Ó\_\_A\_\_O

8 **Resuelve** la sopa de letras.

BATATA  
HOGUERA  
COCO  
LAPA  
POSTRE  
MAR  
BALSA  
CORAZÓN  
MAPA  
ISLA  
HÉROE  
AGUA  
PEZ  
SEDAL

A	S	L	D	F	G	B	H	P	E	Z
J	B	A	T	A	T	A	K	L	Ñ	P
Z	E	P	X	I	S	L	A	C	V	O
B	I	A	N	M	O	S	Q	M	W	S
E	H	R	A	T	M	A	P	A	Y	T
S	E	D	A	L	U	P	I	R	Z	R
P	R	O	T	I	R	S	A	D	E	E
C	O	C	O	V	N	B	E	M	A	T
G	E	F	H	L	O	R	O	T	G	E
C	O	R	A	Z	O	N	F	C	U	P
L	R	E	H	O	G	U	E	R	A	P

9 **Completa** las oraciones con palabras de la actividad anterior.

El pescador enganchó el anzuelo al \_\_\_\_\_ de su caña.

En la roca había fuertemente pegada una \_\_\_\_\_.

Era la primera vez que comía aquella especie de raíz llamada \_\_\_\_\_.

Construimos una \_\_\_\_\_ para poder cruzar el lago.

10 **Forma** una cadena con las palabras que aparecen en el cuadro. La última letra de la palabra coincide con el principio de la siguiente.

EMOCIONANTE, SALIR, ENCONTRÓ, NIM, ALGAS,  
MAREA, TURISTAS, REGRESABAN, SOFOCANTE, OLOR

T \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1** **Escribe** V si es verdadero y F si es falso.

Nim se encontró una perla dentro de un coco.

La tripulación se agolpó en torno a Alex cuando comenzó a hablar.

Alex no encontró una avioneta que le llevara cerca de Nim.

A Nim le resultó extraño hablar con Alex.

Nim no pudo escribir a Alex, pues se olvidó de cargar la batería.

Selkie era capaz de estar mucho tiempo enfadada.

**2** **Introduce** estas expresiones en la lectura de tal forma que el texto tenga sentido.

1. y más salvaje que un torbellino en una tormenta.

2. y ni siquiera era valiente.

3. , la noche era tranquila y silenciosa,

Leyó la carta en voz alta y las palabras seguían siendo las mismas.

Apagó el ordenador y lo desenchufó, pero aquellas palabras continuaban danzando en su cabeza.

Alex Rover no era un héroe. Alex Rover era una mujer

En el exterior pero dentro de Nim bullía una ira más ardiente que la lava de la montaña de Fuego

---

---

---

---

---

---

---

---

**3 Ordena** numéricamente los hechos según ocurrieron en la historia.

Pero un día, cuando la heroína estaba en las profundidades del mar estudiando una ballena, llegó un bullicioso barco para espiarles.

Ella movía la red —daba una puntada y tiraba— y Fred jugaba al escondite de un lado a otro. Selkie mordió el extremo de la red y lo atrajo.

La isla de Nim estaba demasiado lejos para desviarse hasta ella en el pequeño aeroplano.

No me imagino a un gato subido en una balsa.

El panel solar estaba bien, la batería del ordenador estaba cargando...

Fred se sentó al otro lado y se quedó dormida.

**4 Completa** el texto con las siguientes palabras.

**feroces, luchar, camino, listos, gas, hogar, rocas, sobrepasar, playa, laberinto, decenas, freírse**

La tripulación se echó a temblar.

—En las rocas —continuó Alex—, viven \_\_\_\_\_ de leones marinos, los más \_\_\_\_\_ que jamás hayan visto, los más \_\_\_\_\_ y salvajes del mundo, dispuestos a \_\_\_\_\_ para proteger su \_\_\_\_\_. Y si un barco consiguiese \_\_\_\_\_ a los leones marinos y encontrar el \_\_\_\_\_ a través del \_\_\_\_\_ de afiladas \_\_\_\_\_, sin asfixiarse con el \_\_\_\_\_ que huele a huevos podridos o \_\_\_\_\_ en la lava hirviente, al alcanzar la \_\_\_\_\_ se encontraría con los dragones. —¿Dragones? —chilló un miembro de la tripulación.

- 5 **Busca** en cada recuadro la sílaba necesaria para formar palabras trisílabas y **escribelas** debajo. Todas aparecen en la página 104 de tu libro de lectura.

1.ª SÍLABA	2.ª SÍLABA	3.ª SÍLABA
MEN PÁ IN EN MA CA DO DEL HIS CÁ BO PAL CAS E TE DAN PÁ HÉ	JA NI ZA ME RO TEN TO RUP BE CUEN CA LI FI SA RI JA LI RA	DOS NOS DA CIÓN JE DA ZA RIA DAS TA TRE RAS BA ROS NES DAS E TÓ

---



---



---

- 6 **Utiliza** estas palabras para formar otras nuevas. Puedes cambiar el orden de las letras y utilizar sólo las que necesites, pero no puedes añadir ninguna letra.

ORDENADOR	
ATERRORIZADA	
PARACAÍDAS	
PROFUNDIDADES	

**7** Encuentra cinco diferencias entre los dos dibujos.



**8** Descubre cuántas veces están repetidas estas palabras.

barco: \_\_\_\_\_

viaje: \_\_\_\_\_

temblar: \_\_\_\_\_

arena: \_\_\_\_\_

volcán: \_\_\_\_\_

barco viaje arena volcán  
temblar barco volcán arena temblar  
arena viaje temblar barco  
barco temblar volcán viaje volcán  
temblar viaje barco viaje  
barco viaje arena barco temblar  
volcán barco arena temblar barco  
arena temblar volcán temblar viaje  
arena arena barco volcán viaje

**1 Responde.**

¿Qué decidió hacer Alex después de que reconstruyeran la isla?

---

¿Qué tenía que hacer Nim cuando se aproximara la tormenta?

---

¿Qué vieron Nim, Fred y Silkie desde la cueva?

---

¿Cómo reaccionaron Nim y Alex cuando se encontraron?

---

¿Qué le preocupaba a Nim aún más que la tormenta?

---

Después de desayunar coco y arroz con leche, ¿qué hicieron Nim y Alex?

---

---

---

---

---

**2 Relaciona.**

La isla de Nim

hechos papilla.

Las plantas de guisantes

convertidos en sopa.

Los aguacates

estaban a salvo.

Los tomates

estaban aplastadas.

El cobertizo

había salido volando.

Las batatas

estaba destrozada.

**3** **Completa** el texto con las siguientes palabras.

**esquinas, carrito, grietas, cueva, notas, pesado, panel, Fred, cuatro, alto, concha, viento, Selkie, salvo, pedruscos, cabaña**

Al llegar a las Piedras Siseantes, se vio obligada a dejar el \_\_\_\_\_ y arrastrar todo por encima de los grandes \_\_\_\_\_ hasta la \_\_\_\_\_. El ordenador era \_\_\_\_\_ y temía que se le cayese. Tuvo que llevar a rastras el \_\_\_\_\_ solar, y sus \_\_\_\_\_ se enganchaban en las \_\_\_\_\_ de las rocas. Pero con \_\_\_\_\_ viajes, toda la carga quedó a \_\_\_\_\_ en la cueva.

—¡Tú quédate ahí! —le ordenó a \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ había hecho un \_\_\_\_\_ para pescar, pero Nim sopló dos veces su \_\_\_\_\_ silbato para indicarle dónde estaban.

El mar seguía plano y tranquilo, no había ni pizca de \_\_\_\_\_. —Apuesto a que estoy trasladando todo esto para nada —dijo Nim contrariada mientras arrastraba el carrito de vuelta a la \_\_\_\_\_ para recoger los libros y archivos de \_\_\_\_\_ de Jack.

**4** **Marca** en el texto las palabras erróneas.

Pero incluso endejándose llevar por las oslsa, Nim no era campaz de avanzar tan dreprisa como Selkie, así que ésta tenía que dar la vuhelta de vez en cuando, pero a Alex no se le daba muy bien mostrar sombre Selkie y se caía al agua acada vez que lo hacía.

—Ojalá hubiese amprendido a nasdar en vez de esacribir historias sobre pesces —miurmuró Alex, y Nim empezó a preocuparse de nuevo. Ella también se esataba cansando y la singuinete vez que Selkie dio mesdia vuleta y Alex se canyó, las dos se agarroran a ella con un barzo y nasdaron con el ortro.

- 5 **Abre** tu libro de lectura por el capítulo 13 y **localiza**, en el menor tiempo posible, la página donde se encuentran las siguientes oraciones.

He aprendido a navegar y voy en camino. Pág. \_\_\_\_\_

¡Andar te vendrá bien! Pág. \_\_\_\_\_

Los leones marinos estaban inquietos. Pág. \_\_\_\_\_

El barco de la Troppo había desaparecido. Pág. \_\_\_\_\_

Arrancó las malas hierbas y regó el huerto. Pág. \_\_\_\_\_

¡Es una tormenta! Pág. \_\_\_\_\_

Las velas se hincharon como un globo. Pág. \_\_\_\_\_

«Me ataré al mástil». Pág. \_\_\_\_\_

Ve a la cueva de emergencia. Pág. \_\_\_\_\_

Más rápido que un tren de cercanías. Pág. \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

- 6 **Descubre** palabras que aparecen en la lectura ordenando las letras.

REGOMPALA \_\_\_\_\_

DUMESA \_\_\_\_\_

MENTORTA \_\_\_\_\_

TIBOQUÍN \_\_\_\_\_

MARSUBINO \_\_\_\_\_

ROLLADI \_\_\_\_\_

VACUE \_\_\_\_\_

JAALME \_\_\_\_\_

ZONTEHORI \_\_\_\_\_

ÓNCIZVILIACI \_\_\_\_\_

OJELEA \_\_\_\_\_

PUCHAZÓN \_\_\_\_\_

PACAZÓNRA \_\_\_\_\_

CAMLAAR \_\_\_\_\_

FRANGARAU \_\_\_\_\_

PICALTRO \_\_\_\_\_

VATELIEN \_\_\_\_\_

ROCOPHELITE \_\_\_\_\_

ERCUDAS \_\_\_\_\_

DASRACPAAI \_\_\_\_\_

- 7 **Ordena** alfabéticamente las palabras de la actividad anterior.

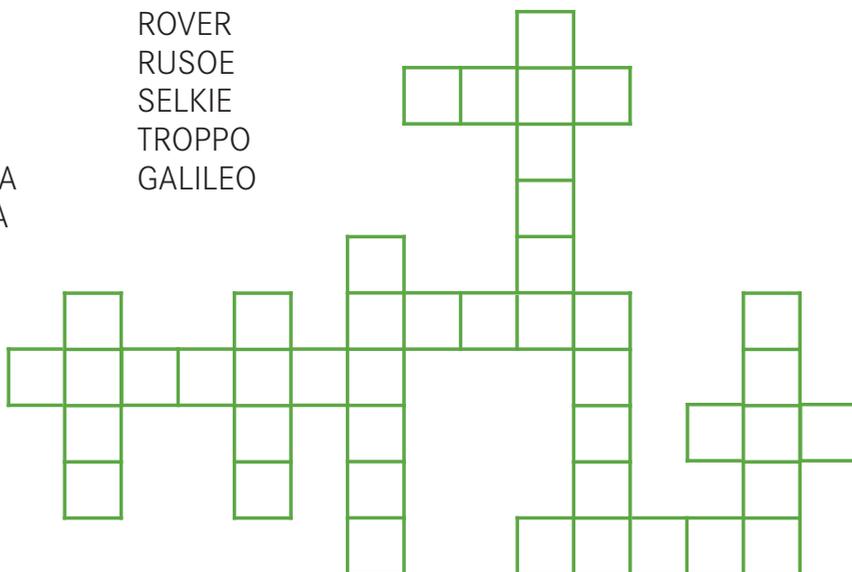
---

---

**8** **Resuelve** el encadenado con los nombres de los personajes. **Coloca** las palabras de arriba abajo y de izquierda a derecha en sus casillas.

NIM  
ALEX  
JACK  
FRED  
CHICA  
DELIA

ROVER  
RUSOE  
SELKIE  
TROPPA  
GALILEO



**9** **Clasifica** las palabras de la actividad anterior.

Nombres de animales: \_\_\_\_\_

Nombres de personas: \_\_\_\_\_

Otros: \_\_\_\_\_

**10** **Rodea** las series de palabras que se repiten en sentido inverso.

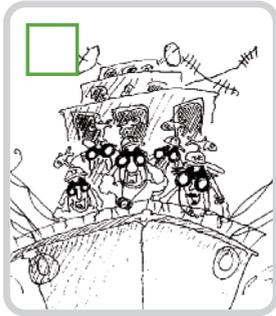
león marino roca pescado	pescado león marino roca
tortuga huevos arena agujero	agujero arena huevos tortuga
iguana algas cocos escamas	escamas cocos algas iguana
héroe balsa aventura libro	héroe balsa aventura libro
isla arrecife volcán acantilado	acantilado volcán arrecife isla
tormenta viento cueva rayos	rayos viento cueva tormenta
internet correo ordenador batería	batería ordenador correo internet
marinero capitán turistas barco	turistas barco capitán mariner

# después de la lectura

## 1 Relaciona.

- |         |  |
|---------|--|
| TROPPO  | León marino amigo de la familia Rusoe.   |
| NIM     | Escritora de libros de aventuras.        |
| CHICA   | Empresa de viajes turísticos en barco.   |
| ALEX    | Iguana marina que come cocos.            |
| GALILEO | Héroe de libros de aventuras.            |
| JACK    | Tortuga marina que juega al «fútbol».    |
| FRED    | Niña que vive en una isla.               |
| SELKIE  | Pájaro al que le encantan los pescados.  |
|         | Investigador del plancton.               |
|         | Alguien pensaba que era un San Bernardo. |

## 2 Ordena los dibujos y describe los hechos de la historia.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** **Dibuja** una de las balsas que construyó Nim.



¿De qué estaban hechas?

---

¿Por qué las construyó?

---

---

¿Quiénes jugaron con ellas para probarlas?

---

¿Por qué fueron tan importantes al final de la historia?

---

---

**4** **Redacta** otro final para la historia.

---

---

---

---

---

---

**5** **Responde** a las preguntas.

¿Qué alimentos cultivan en el huerto de la isla de Nim?

---

¿Qué animales se nombran en libro?

---

**6** **Expresa** tu opinión.

¿Cuál de los animales del libro te gusta más? ¿Por qué?

---

---

¿Qué parte de la isla te parece más interesante? ¿Por qué?

---

---

¿Te gustaría vivir en una isla como la de Nim? ¿Por qué?

---

---

¿Crees que es posible que alguien viva en las condiciones de Nim?  
¿Por qué?

---

---

**7** **Escribe** un correo electrónico a Nim contándole lo que te ha parecido su historia.

A: \_\_\_\_\_

DE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

---

---

---



Título de la obra: \_\_\_\_\_

Autor o autora: \_\_\_\_\_

Ilustrador o ilustradora: \_\_\_\_\_

Número de páginas: \_\_\_\_\_

Colección: \_\_\_\_\_

Serie: \_\_\_\_\_

Editorial: \_\_\_\_\_

Año de publicación: \_\_\_\_\_

Edición: \_\_\_\_\_

## Sobre la historia

■ El narrador es: \_\_\_\_\_

■ Tiempo en el que suceden los hechos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ Lugar donde transcurre la historia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Sobre los personajes

■ Personaje principal: \_\_\_\_\_

■ Descripción del personaje principal:

Física: \_\_\_\_\_

De carácter: \_\_\_\_\_

■ Personajes secundarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ficha de lectura

## Sobre el argumento

- Situación que se plantea al comienzo de la historia: \_\_\_\_\_

---

---

---

- Cómo se resuelve el problema: \_\_\_\_\_

---

---

---

- El final de la historia: \_\_\_\_\_

---

---

---

## Tu opinión personal

- Lo que más te ha gustado: \_\_\_\_\_

- Lo que menos te ha gustado: \_\_\_\_\_

- El personaje que más te ha gustado: \_\_\_\_\_

- El personaje que menos te ha gustado: \_\_\_\_\_

- Valores que se desprenden de la lectura del libro: \_\_\_\_\_

---

- Lo que has aprendido: \_\_\_\_\_

---

---

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué: \_\_\_\_\_

---

---

Fecha de la lectura: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_