

CUADERNO DE ACTIVIDADES

ALA DELTA



El árbol de los abuelos

Danièle Fossette

Ilustraciones
Claire Legrand

antes de la lectura

- 1 **Observa** la ilustración de la cubierta de tu libro y **completa** las oraciones con las palabras que faltan.

camisa señora amarilla abuelo
señor abuela gafas
azul árbol pantalón

Hay un _____ y una _____
que están sentados en un _____.
Los dos llevan _____.
La _____ va vestida con una blusa
de color _____ y una falda _____.
El _____ lleva puesto una _____
blanca y un _____ azul.



- 2 **Imagina** qué hacen esos dos personajes en el árbol y escríbelo.

- 3 **Pregunta** a tus abuelos con qué juguetes jugaban cuando eran pequeños. **Escribe** sus nombres.

- 4 **Marca** con una **x** lo que hacen tus abuelos contigo.

Me sacan al parque.

Me llevan al colegio.

Juegan conmigo.

Me leen cuentos.

Me cuentan historias.

Me llevan al cine.

Se van de vacaciones conmigo.

- 5 **Lee** la contracubierta y **contesta**.

- ¿Cómo son, a veces, las preguntas de la profesora?

- ¿Quién no quiere que sepan cómo es su abuelo?

- ¿Qué descubrirá, después, de su abuelo?

- ¿Se siente orgullosa de ello?

durante la lectura

- 1 **Piensa** y **colorea** el lugar en el que están los niños de la historia.



- 2 **Escribe** quién dice estas oraciones.

- Y tú Malika, ¿sabes lo que es?

Lo dice: _____

- ¿Yo? Yo conozco el manzano del jardín del señor Félix.

Lo dice: _____

- 3 **Escribe** los nombres de los niños de la historia.

- 4 **Adivina** cuál de ellos puede ser la protagonista.
Dibuja su cara
y **escribe** su nombre.



- 5 **Fíjate** en la ilustración de la página 13 y **cuenta** los abuelos que hay subidos en el árbol.

Hay _____

- 6 **Marca** con una **X** lo que piensas que es un árbol genealógico.

Un árbol de abuelos con gafas.

Todos los miembros de una familia saltando.

Un árbol con muchos frutos.

Un dibujo en forma de árbol que representa la historia de una familia.

- 7 **Busca** en el diccionario y escribe el significado de «genealogía».

- 8 **Relaciona** las oraciones.

Nos permite representar fotografías de nuestros padres.

Con papá y mamá la historia de una familia.

Nos dice que llevemos no habrá problema.

durante la lectura

- 1 **Construye** oraciones con estas palabras.

África y desierto

Herrero y herramientas

- 2 **Escribe** el nombre del abuelo de Malika.

- ¿Qué significa ese nombre en su lengua africana?

- 3 **Localiza** y **escribe** todas las veces que se repita la palabra Malika.

Malika	Molita	Mocaco	Macuca
Maleta	Macuca	Malika	Macuto
Motita	Macuto	Motita	Macaco
Malika	Mocaco	Malika	Malika
Mocaco	Malika	Maleta	Maleta
Macuca	Maleta	Macuto	Malika

La palabra Malika se repite _____ veces.

4 **Describe** lo que hace el abuelo en cada escena.





5 **Marca** con una **X** las oraciones verdaderas.

Karamoko se guiaba por las estrellas.

El abuelo cruzó el desierto en camello.

El abuelo de Sofía viajó en moto.

Karamoko cocina muy bien el cuscús de cerdo.

Malika quería que su abuelo fuera panadero.

Malika ha sido injusta con su abuelo.

durante la lectura

- 1 **Busca** en el diccionario o **investiga** qué es un «tamtan» y un «bubú».

Un tamtan: _____

Un bubú: _____

- 2 **Escribe** Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

La historia de una familia comienza cuando nace un niño.

Saber de dónde se proviene es como tener raíces.

Los niños, como los árboles, necesitan tener raíces para crecer.

La historia no continúa con los hijos de una familia.

- 3 **Explica** qué es el desierto.

4 **Elige** y **marca** con una **X** lo que significa la expresión *estar con los ojos muy abiertos*.

No tener nada de sueño.

Estar distraído.

Escuchar con mucha atención.

Soñar despierto.

Pensar en las musarañas.

5 **Imagina** y **escribe** lo que pensaba Malika.



durante la lectura

- 1 **Escribe** quiénes consiguen parar al desierto. **Dibújalo.**



Los _____

- ¿Cómo lo consiguen?

- 2 De todas estas palabras, **rodea** las que están relacionadas con el desierto.

dunas cebras dromedario jazmines
arena cactus oasis elefante

- 3 **Describe** cómo se siente Malika al ver a sus compañeros escuchando a su abuelo.

4 **Elige** la palabra adecuada y **completa** este texto.

desierto todo árboles

miedo sólidas sed

Porque los _____ que tienen
unas raíces _____ son más
fuertes que _____.

Más fuertes que la _____ más fuertes
que el _____ y que el _____.

5 **Localiza** estas palabras en la sopa de letras.

raíces desierto árboles

ramas abuelo

familia



D	F	A	M	I	L	I	A
E	E	B	U	H	P	E	R
S	L	U	R	U	E	D	B
I	Y	E	R	M	C	A	O
E	E	L	A	O	S	O	L
R	A	O	M	N	C	O	E
T	U	R	A	I	C	E	S
O	Ñ	A	S	E	S	T	E

después de la lectura

1 **Encuentra** las seis diferencias y rodéalas.



2 **Escribe** Verdadero (V) o Falso (F) según corresponda.

El desierto avanza sin parar.

En el desierto no hay plantas.

El dromedario es un animal típico del desierto.

En el desierto, por la noche, no te puedes guiar por las estrellas.

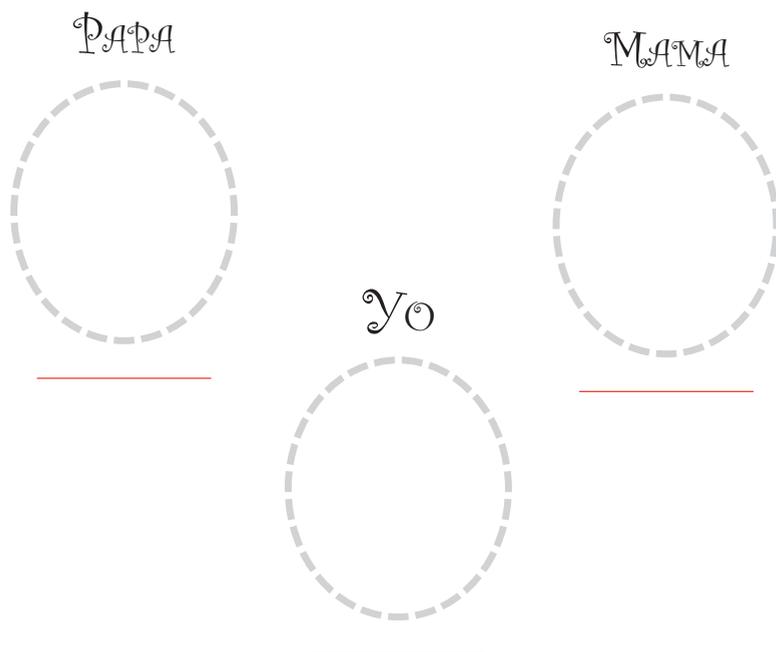
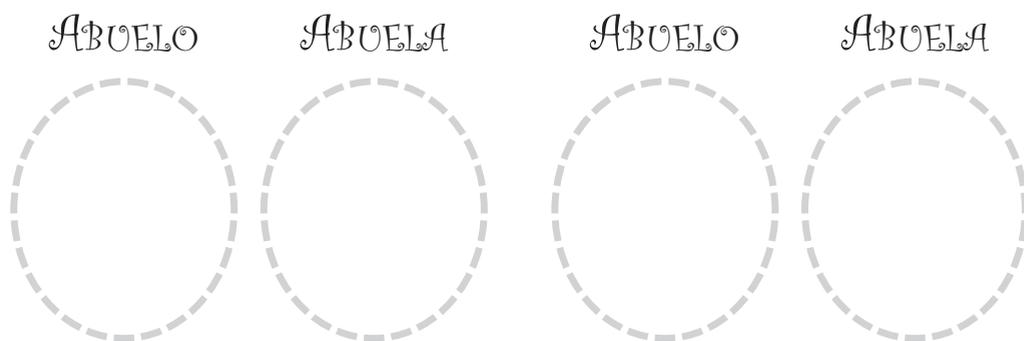
El desierto es muy hermoso y muy terrible.

Los árboles de grandes raíces paran el avance del desierto.

Los árboles con raíces sólidas se caen fácilmente.

- 3 Al principio, Malika se avergüenza de su abuelo, pero, al final, se siente orgullosa de él. ¿Por qué piensas que cambia de opinión? **Escríbelo.**

- 4 **Dibuja** tu árbol genealógico con sus nombres.



después de la lectura

- 5 **Ordena** las escenas según ocurrieron en la historia.
Escribe lo que pasó en cada una.



ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- Rodea cómo crees que es el personaje principal:

fuerte

malvado

aventurero

valiente

aburrido

callado

divertido

soso

interesante

egoísta

- Lugar en donde sucede la historia:

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

ficha de lectura

■ Valoración del libro:

Muy bueno

Bueno

Regular

■ ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

■ ¿Te gusta el final? Explica por qué.

■ Dibuja el personaje que más te ha gustado.



Fecha de la lectura: _____ Firma: _____