

# guía

DE LECTURA > 26



EDELVIVES

ALA DELTA



Háblame del  
fantasma  
del faro

Tina Blanco



## La obra

Título **Háblame del fantasma del faro** / Autora **Tina Blanco** / Ilustrador **Pablo Amargo** / ADV, 26 / 184 páginas

### La autora

---

Tina Blanco, nacida en Asturias, ha sido periodista, directora de revistas musicales, corresponsal en Londres y cofundadora de la primera FM musical de España. Sus dos vocaciones, la música popular y el estudio del alma humana, le hacen dirigir su atención literaria hacia el confuso mundo de los jóvenes, en el que ahonda con una gran sensibilidad. Recibió el I Premio Alandar por *Y montaré caballos salvajes*, Alandar, 21.

### Argumento

---

Las vacaciones no habían empezado bien para Jano. Otro verano en Piedrasnegras, cuando él prefería un clinic de baloncesto. Además, Tea, su mejor amiga, estaba distante y extraña. Y para colmo de males, el mayor aliciente de todos los veranos, sus visitas al faro para escuchar las historias que Aurora narraba sobre Tristante, el fantasma del faro, no se iban a repetir. La causa era que Aurora, la farera, había sido sustituida por un ordenador. Pero los chicos no se resignan e intentarán por todos los medios conseguir que Aurora recupere su trabajo. Y lo harán con las armas del «enemigo»: la informática.

### Comentario

---

*Háblame del fantasma del faro* es una novela de aventuras de verano cuyos ingredientes están servidos: amistad, un poco de misterio y aventura. La amistad representada en los dos adolescentes protagonistas que intentan recuperar sus fantasías infantiles; el misterio en la figura de Tristante, un fantasma juguetón que planea en toda la historia; y la aventura de los modernos raqueros, los *hackers* informáticos, boicoteando el ordenador que dirige el faro.

Aparecen, además, referencias a la marinería, a la cultura griega (Pharos), a la informática, o a un conocido héroe del cómic: Corto Maltés.

Mención especial requieren algunas descripciones escritas con lenguaje muy cuidado y muy sugerentes.

### Temas

---

- El paso de la niñez a la adolescencia.
- Las repercusiones de la separación de los padres en los hijos.
- Reflexión sobre el paso del tiempo y las profesiones que desaparecen.
- Las nuevas tecnologías y su incidencia en la vida diaria.
- Los fantasmas, otra forma de interpretar el mundo desde la fantasía.
- Los faros, unas construcciones envueltas en misterio, imprescindibles para la navegación.

### Reflexiones

---

Esta novela nos presenta dos mundos en conflicto difícilmente reconciliables: el de la tradición y el de las nuevas tecnologías. En este caso se narra la desaparición de una profesión, la de farero, sustituida por un ordenador, más impersonal. Tina Blanco enfrenta estos dos mundos desde la mirada de dos preadolescentes que ven cómo desaparece la magia de su infancia, representada en la figura de Aurora, la farera, que cuenta historias de marineros y fantasmas.





## Actividades de aproximación .....

### 1. Háblame de tu último verano.

Te pedimos que nos cuentes cómo pasaste tu último verano. Si hay un fantasma de por medio mucho mejor. También puedes inventarlo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



# Actividades de profundización

## 1. Referencias.



A lo largo del libro hay muchas referencias a otros personajes literarios, fantásticos... de otros libros.

Haz una lista con los que más te interesan y busca información sobre ellos.

| Personajes           | Información |
|----------------------|-------------|
| Gulliver (p. 70)     |             |
| Corto Maltés (p. 90) |             |
| Cíclope (p. 70)      |             |
| Perseidas (p. 128)   |             |
|                      |             |
|                      |             |
|                      |             |



### 1. Volver los ojos al pasado.

Una forma de leer el presente es volviendo los ojos al pasado. Podéis indagar preguntando a vuestros padres o abuelos sobre las cosas que echan de menos del pasado para después relacionarlo con la actualidad.

Este trabajo puede completarse con fotografías antiguas y actuales.



| Actividad       | Antes | Ahora |
|-----------------|-------|-------|
| Juegos          |       |       |
| Oficios         |       |       |
| Forma de vestir |       |       |
| Comidas         |       |       |
|                 |       |       |
|                 |       |       |
|                 |       |       |

1. Así es un faro.

Así describe la autora Tina Blanco los faros:

*Los faros son estrellas en tierra para la gente de la mar. Y las estrellas, aunque no brillen siempre con la misma intensidad, están ahí. Igual que el ángel de la guarda. (p. 66)*

*El ojo del cíclope hacía guiños a la creciente oscuridad.* (p. 70)

—*Dibuja caminos de luz sobre la mar.* (p. 71)

Puedes hacer tú lo mismo. ¿Cómo describirías un faro?

[illegible]



## Sugerencia de actividades

### ACTIVIDADES DE APROXIMACIÓN

---

Con las propuestas que aparecen bajo este epígrafe se pretende presentar el libro de una manera lúdica que estimule la lectura.

- **Háblame de otros fantasmas.** Seguro que los alumnos han oído hablar de otros fantasmas, pertenecientes a las leyendas del lugar en el que viven o de personajes de la literatura. Antes de comenzar la lectura se puede hacer una sesión en la que los chicos y chicas hablen sobre otros fantasmas: «Háblame del fantasma de...».

- **¿Qué son los faros?** Los faros son unas construcciones de gran utilidad para la navegación y que existen desde tiempos inmemoriales. Suggerimos realizar una pequeña investigación sobre ellos. ¿Qué son los faros?, ¿para qué sirven?, ¿dónde podemos encontrarlos? Éstas son algunas de las preguntas que se pueden plantear.

También se puede hacer un mapa situando los faros más importantes o localizar fotografías de los más representativos.

- **Libros de fantasmas.** Un libro lleva a otro libro. Proponemos hacer una búsqueda de libros sobre fantasmas. Se puede realizar una lista de lecturas recomendadas con ellos. Pueden ser las próximas lecturas de los alumnos (ver Solucionario).

### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

---

En este bloque de sugerencias encontraremos actividades que podemos ir presentando en el aula a medida que nuestros alumnos y alumnas lean el libro.

- **Ilustraciones.** Las ilustraciones, además de mostrar la atmósfera del relato, tienen infinidad de guiños que sugieren otras historias. Proponemos

a los chicos y chicas que escriban otras historias inspiradas en las ilustraciones.

- **Corto Maltés y los cómics.** Este personaje de cómic es el preferido de Tea. Puede ser un buen momento para presentar las historias de éste y otros personajes de los cómics. También se puede trabajar el cómic partiendo de las ilustraciones del libro.

### ACTIVIDADES DE CIERRE

---

Una vez que los chicos y chicas hayan terminado de leer el libro también podemos sugerir actividades.

- **Profesiones desaparecidas.** En la novela se plantea la desaparición de la profesión de farero. Pero hay infinidad de oficios que han desaparecido, muchos de ellos por la llegada de las nuevas tecnologías. Suggeriremos a los alumnos investigar sobre algunos de ellos y en grupos realizar luego un mural.

- **La piratería.** El pirata es el ladrón de mar, que ataca y saquea los barcos que se encuentra y las poblaciones más indefensas de la costa. Aunque son tan antiguos como la navegación, la figura típica del pirata, héroe de novelas y leyendas, con su pata de palo y su bandera negra con la calavera y las tibias cruzadas, se consolidó entre los siglos XVI y XVIII.

Actualmente, aparte de los piratas de mar, existen otras modalidades, como los aéreos o los informáticos, y en general se califica de pirata lo que no tiene licencia o no es legal (taxi, emisora, copia...).

Los alumnos pueden realizar una interesante investigación sobre la piratería: historia, características, personajes famosos, piratería actual...



## Solucionario

### Actividades de aproximación

#### Libros de fantasmas.

Algunas novelas donde aparecen fantasmas:

- Mateos, Pilar. *El fantasma en calcetines*. Edelvives, Alandar, 8, Zaragoza, 2002.
- Cabal, Ulises. *El misterio del colegio embrujado*. Edelvives, Ala Delta verde, 12, Zaragoza, 2003.
- Irving, Washington. *La leyenda de Sleepy Hollow*. Ed. Valdemar, Madrid, 2002.
- Wilde, Oscar. *El fantasma de Canterville*. Ed. Espasa-Calpe, Madrid, 2003.

### Fragmentos especiales



Jano la miró de soslayo. No se atrevía a mirarla de frente; llevaba un pantalón corto que dejaba al aire sus piernas y una camiseta de rayas azules y blancas que, junto con la gorra, le daban un aire muy marinero. Sentada en el muro, balanceaba las piernas con cara ausente. Parecía estar a kilómetros de distancia. (pág. 14)

—Ese ordenador me parece que es muy malo. A lo mejor se estropea todos los días. ¿No crees que entonces volverían a ponerte a tí?

—No lo creo. Lo cambiarían por otro. Hay pasos que no tienen vuelta atrás —dijo con desesperanza. (pág. 71-72)

—[...] Encendían las hogueras en otros lugares para engañar a los barcos, que fiándose de la luz acababan metiéndose entre las rocas y yendo a pique. A los que hacían eso se les llamaba raqueros.

—Y, aquí, ¿había raqueros?

—Claro. En todas las costas los había. Pueblos enteros en los que sus habitantes vivían de eso. Pero era un secreto. Nadie hablaba de ello, aunque todo el mundo lo sabía. Después se hicieron torres de piedra, igual que la de ahí fuera. Y se encargó a una persona de encender la hoguera y de cuidarla. Y ahí empieza la historia de Tristante. (págs. 108-110)

—¿Te persigue Tristante? ¿Tienes miedo?

Jano no respondió a las pullas. No sentía ninguna necesidad de responder, ni ningún temor al fantasma. Lo que sentía era que una parte de sí mismo pugnaba por quedarse allí, en el faro, en ese mundo sin tiempo, sin cambios, sin escisiones, que había sido su mundo hasta entonces. (pág. 173)



EDELVIVES