



# guía

DE LECTURA



EDELVIVES

ALA DELTA



Cómo bañar  
a un marciano

Franco Vaccarini

Ilustraciones  
Carlos Higuera

EDELVIVES

# La obra

Título **Cómo bañar a un marciano** / Autor **Franco Vaccarini** / Ilustrador **Carlos Higuera** / ADR, 88 / 32 páginas

## El autor

---

Franco Vaccarini nació en Argentina en 1963. Pasó la infancia y parte de su juventud en zonas rurales, hasta que se trasladó a Buenos Aires con 20 años. Allí realizó estudios de periodismo y asistió a talleres literarios. Aunque ha escrito algunas novelas para adultos, está especializado en Literatura Infantil y Juvenil, y su obra ha sido reconocida con diversos premios literarios. Vaccarini confiesa que, si pudiera elegir un superpoder, le encantaría ser invisible «para entrar en el secreto de las siestas, los silencios y las charlas que nadie puede escuchar».

## Argumento

---

Lucio narra cómo han cambiado las cosas desde que llegó a casa un ser extraordinario. Un marciano, desde su punto de vista. La dinámica familiar se ha alterado, todo gira alrededor del marciano del que, al «estar en época del crecimiento», toca ocuparse a cada instante. Hay que bañarlo, sacarlo a pasear, darle la comida, tomarlo en brazos cuando tiene cólicos...

Contada con humor, esta historia cotidiana nos conduce al mundo de las emociones contradictorias que supone el nacimiento de un nuevo hermanito. Porque Lucio, a pesar de la desconfianza que siente, disfruta con su pequeño hermano-marciano que tantas cosas divertidas hace, con el que comparte cuarto y al que le hace dibujos de naves espaciales, dragones y ogros.

## Comentario

---

*Cómo bañar a un marciano* tiene la riqueza literaria de ofrecer una doble narración: la del propio protagonista y la que tejen con fuerza las ilustraciones.

La conjunción de ambas nos permite comprender quién es ese marciano que se ha inventado Lucio. Nos sumergimos en una historia con múltiples referencias a la imaginación y a los juegos de un niño que relata en su cuaderno divertidas anécdotas del día a día con su hermano.

## Temas

---

- Relaciones familiares.
- Incertidumbre frente a los cambios.
- Emociones y relaciones familiares
- Celos.
- Vida cotidiana.
- Hábitos saludables de higiene, cuidado y descanso.

## Reflexiones

---

A veces, cuando no entendemos por qué las cosas funcionan de determinada manera, recurrimos, como Lucio, a nuestra imaginación. Entonces transformamos la realidad en otra cosa.

Esta estrategia nos ayuda a afrontar los miedos, las inseguridades y ciertas emociones que a veces nos invaden ante los cambios que se presentan en nuestra vida.

Lo bueno es que así podemos hablar de lo que realmente nos preocupa, llamándolo de otra manera. En este caso, se aborda el tema de los cambios en las dinámicas familiares, así como los celos provocados por la llegada de un nuevo miembro. Los niños, especialmente aquellos que tengan hermanos menores, se verán reflejados en este libro y descubrirán cómo viven otros niños el hecho de tener hermanos menores.

# Vamos a despegar.....



## 1. ¡Hola, terrícolas!

Observa la cubierta del libro y responde las preguntas:

¿Qué crees que está haciendo el marciano?

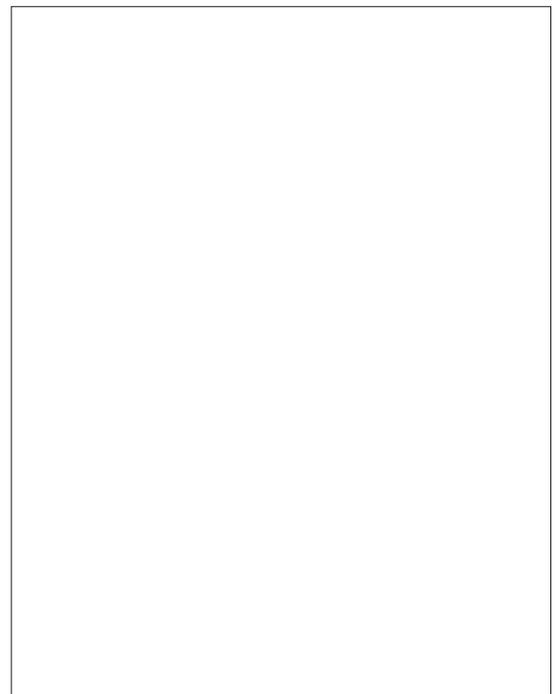
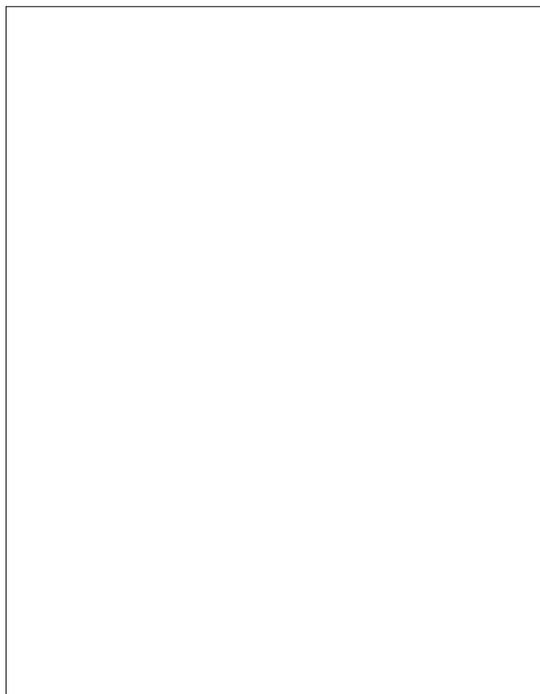
-----

¿Qué necesitará un marciano para poder vivir en la Tierra?

-----

## 2. Emociones marcianas

Haz dos dibujos diferentes del marciano en los que muestre emociones distintas: alegría, tristeza, miedo...





# En pleno vuelo

## 1. El espacio y los planetas

En la página 7 del libro se ve un dibujo del sistema solar. Cuenta lo que sabes sobre las siguientes cosas.

El Sol es: .....

.....

Algunos nombres de planetas son: .....

.....

Se puede viajar al espacio en: .....

.....

## 2. Verdades interplanetarias

Según Lucio, para bañar a un marciano hay que seguir unas instrucciones. Escribe si las siguientes frases son verdaderas (**V**) o falsas (**F**).

Hay que probar el agua antes de meterlo, para que no se quemé.

No es necesario sujetarlo en ningún momento.

Para retirar el champú de la cabeza hay que utilizar guantes.

El marciano llora todo el rato cuando lo bañan.

Al terminar, hay que agarrarlo por debajo de las axilas y envolverlo en una toalla.

# Aterrizando



## 1. ¿Marciano o hermano?

Observa las dos ilustraciones y escribe qué cuenta Lucio al comienzo del libro y qué es lo que está sucediendo en realidad:



Al principio, Lucio cuenta que ha aparecido: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



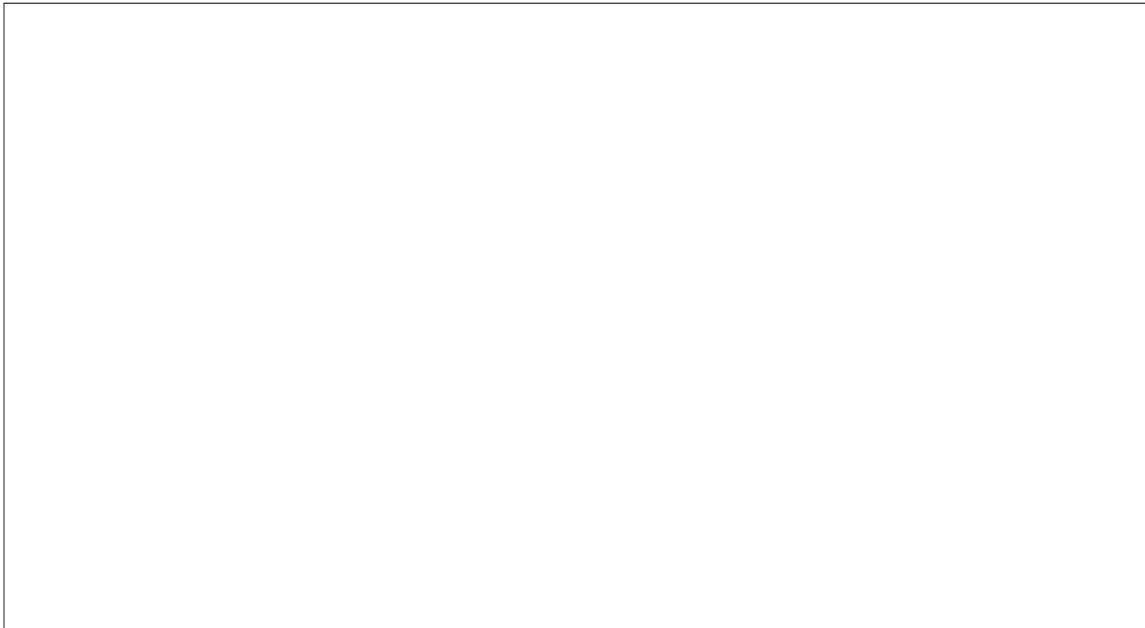
Lo que sucede en realidad es que : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# Taller de creatividad

## 1. Salir de excursión.

Imagina que sales a jugar al parque, como Lucio con su hermano pequeño. Dibuja los objetos que llevarías contigo para pasar una tarde muy divertida.



## 2. Mundos imaginarios.

Si viajaras al espacio y descubrieras un planeta, ¿qué nombre le pondrías?, ¿quiénes vivirían ahí y cómo serían?

---

---

---

---



# Sugerencia de actividades

## Vamos a despegar

- **¿Los marcianos son verdes?** ¿Quién no ha visto alguna película sobre extraterrestres? Todos tenemos una idea en la cabeza sobre su posible apariencia. Este es un tema fascinante para todas las edades. Pediremos a los alumnos que hagan un dibujo libre relacionado con los marcianos. Un rincón de la clase puede ser utilizado como exposición para los dibujos.
- **Los cambios de la vida.** La lectura nos va a conducir a tratar un tema crucial: hacer frente a ciertos cambios no siempre es fácil. Para ir preparando el terreno, se podría contar una experiencia personal y después invitaremos a los alumnos a compartir otras similares: un cambio de casa, de colegio, nuevos miembros en la familia...

## En pleno vuelo

- **Veo veo, ¿qué ves?** Las casas están llenas de objetos y pequeños detalles en los que no reparamos. Propondremos a los alumnos mirar las ilustraciones de las páginas 15-16 y realizar este juego oral tradicional por turnos. También se puede efectuar con objetos presentes en la clase.



- **Simón dice o Simon says.** Lucio escribe en su cuaderno las instrucciones para bañar a un marciano. Propondremos un famoso juego que consiste en dar instrucciones divertidas, como por ejemplo: «Simón dice que todos se toquen la nariz», «Simón dice que todos den tres palmadas»... Un alumno hará de Simón y el resto de la clase tendrá que imitarlo.

## Aterrizando

- **Mascotas y emociones.** Muchos alumnos tienen mascotas. Observarán la ilustración de la página 20, lo que dará pie a un diálogo abierto sobre la manera en que se comunican sus mascotas cuando están asustadas, contentas, tristes...



- **Celos en casa.** El protagonista del libro confiesa que siente celos de ese marciano que es su hermano. Invitaremos a los alumnos a reflexionar sobre ese estado emocional. Les pediremos que escriban lo que creen que son los celos, y que describan las emociones que sienten cuando se sienten celosos.



# Solucionario

## En pleno vuelo

1. El Sol es una estrella que nos da luz y calor. Es el centro del sistema solar.

Algunos nombres de planetas son Mercurio, Venus, Marte, Tierra, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.

Se puede viajar al espacio en cohetes y naves espaciales.

2. V, F, F, F, V

## Aterrizando

1. Al principio, Lucio cuenta que en su casa ha aparecido un marciano de un lejano lugar y que va a quedarse para siempre. Le gusta mirarlo porque hace cosas raras.

Lo que sucede en realidad es que ha tenido un nuevo hermanito y no entiende muchas de las cosas que hace, ni cómo habla, ni por qué llora. Siente celos y a veces se siente molesto con él.

## Fragmentos especiales

«Habla en un idioma extraño, y está en pleno proceso de crecimiento, dice la abuela, y también mamá. Papá fue más lejos y me aclaró que un día iba a ser tan grande como yo. La verdad, no lo creo. Nos necesita para todo, no sabe hacer nada». (Pág. 7)

«Había que ponerle nombre, así que se llama Mateo. Compartimos el apellido; yo me llamo Lucio Manrupe. Él, Mateo Manrupe. Como dos hermanos». (Pág. 28)

«Desde que llegó a casa, todo ha cambiado. Le echo de menos cuando estoy en el colegio, es cierto. Aunque a veces me dan ganas de... de recordarle que yo era el único marciano en esta casa». (Pág. 30)

