



guía

DE LECTURA



La obra

Título **El corazón de los dinosaurios** / Autora **María Alejandra Almeida** / Ilustradora **Andrea Gago** / ADR / 40 páginas

La autora

María Alejandra Almeida nació en Ibarra, Ecuador, estudió Derecho en la Pontificia Universidad Católica de Ecuador y se especializó en Investigación en Políticas Públicas. Es escritora de literatura infantil y por sus obras ha recibido importantes reconocimientos. Entre ellos, el primer lugar en el concurso nacional «Terminemos el cuento». Sus obras más destacadas son *La habitación secreta* (2014), *Titirimario* (2016), *Aventura en Cueva-Oscura* (2019) y *El pez más feo del mundo* (2020). Combina con la creación literaria su profesión de abogada.

Argumento

Teo se muda con su madre a una nueva ciudad. Allí conoce a su vecina, una niña que se convertirá en una buena amiga. Teo tiene una enfermedad que le impide asistir a clases seguido. Por ello, su amiga lo pone al día con las tareas. Juntos juegan con los dinosaurios de Teo hasta que lo tienen que internar para operarle del corazón. Mientras tanto, su amiga remienda y lava a Rex, el juguete favorito de Teo, un tiranosaurio de peluche que le regaló su padre, cuyo paradero se desconoce. Gracias a los cuidados médicos se recupera.

Comentario

La primera parte del relato se centra en los ratos que Teo comparte con su amiga y vecina. Resalta el cariño especial que Teo siente por un dinosaurio de peluche que representa a su vez el amor por su padre, que está lejos.

El giro sorprendente en esta historia resulta cuando descubrimos que el niño está enfermo del corazón y debe ser intervenido quirúrgicamente.

Otro prodigio de la narración es la sutileza con que se sugiere que el padre del protagonista está preso y lo que esto representa para Teo. Se plantea sin menciones explícitas y a través de un discurso exento de prejuicios y que huye del tono trágico. Todo lo anterior hace de esta historia una lectura grata y emotiva.

Temas

- Juego y juguetes.
- Enfermedad.
- Amistad.
- Vínculos familiares.
- Superación.

Reflexiones

En este libro se revela de manera emotiva que la enfermedad es más tolerable cuando tenemos amigos que nos respaldan. El personaje de la amiga de Teo es entrañable porque representa todo el apoyo y solidaridad que la amistad suele brindar. La niña juega con él; le comparte los deberes escolares cuando enferma; cose, lava y repara su muñeco de peluche; conversa con él sobre su vida y asiste preocupada a su recuperación. Lo acompaña en todo momento y lo apoya desinteresadamente. En ella se reflejan los valores de las personas que saben compartir su tiempo, su presencia y sus sentimientos de manera incondicional con sus amigos. Gracias a esta amistad y también al amor que le prodiga su mamá, Teo se siente respaldado y logra superar la enfermedad contando con los cuidados médicos necesarios. Siempre sabrá que hay personas que lo quieren y le brindan su corazón hasta que el suyo sea más fuerte.



Vamos a despegar.....

1. Jugar y divertirse

Observa los juguetes de la imagen. Escribe a qué podrías jugar con ellos.



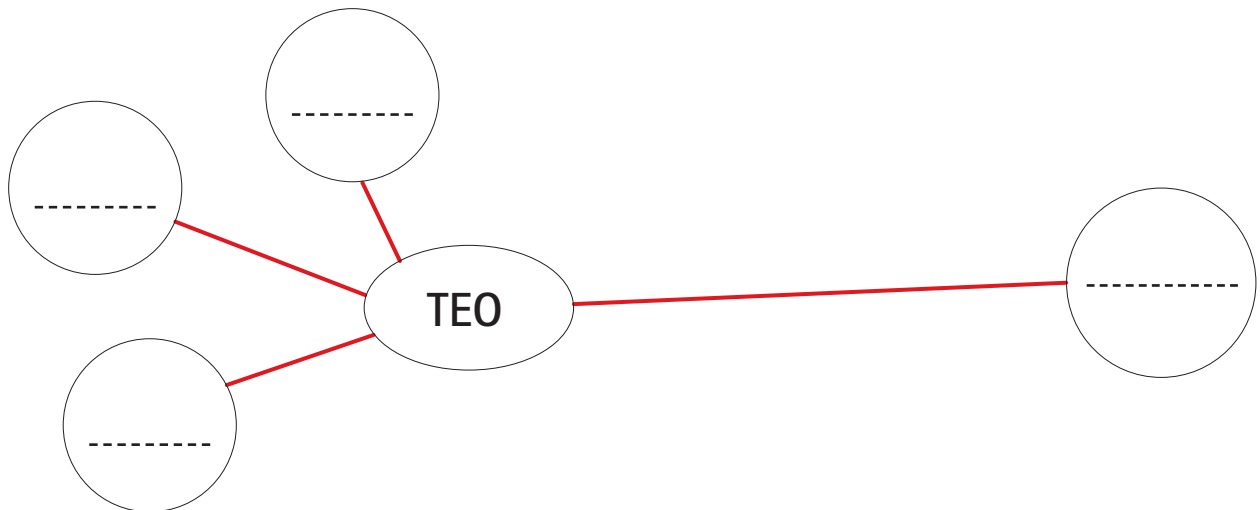
2. Cuidamos nuestra salud

Tan importante como curarnos las enfermedades es prevenirlas. Pregunta a un adulto qué conductas debemos seguir para prevenir enfermedades y escríbelas.

En pleno vuelo

1. Relaciones cercanas

Teo contaba con la compañía de personas que lo cuidaban o simplemente lo acompañaban. Escribe dentro de los círculos quiénes eran las personas que tenía cerca y en el círculo más apartado quién estaba lejos.



2. Diccionario

Lee de nuevo la historia de Teo y escribe todas las palabras que no conozcas. Búscalas en el diccionario y escribe su significado con tus propias palabras según lo que entendiste.

Aterrizando



1. Gratitud con una amiga

Teo tenía un dinosaurio preferido. Su amiga le ayudó a limpiarlo y repararlo. Dibuja dentro del cuadro el muñeco de peluche que tú le regalarías a la niña para agradecerle lo que ha hecho por Teo.

2. Un padre lejano, pero cerca del corazón

El padre de Teo está lejos de él y Teo lo extraña. Ayúdale a escribirle una carta a su padre contándole de su enfermedad y de su vida en esta ciudad.

Taller de creatividad

1. Somos dinosaurios

Con cartulina y lápices de colores crea una máscara:

- Escoge un dinosaurio y escribe sus principales características.
- Dibuja su rostro en una cartulina y recorta la figura al tamaño de tu cara.
- Pega elásticos a los dos lados de la cartulina y ajusta la máscara a tu rostro.

Cuando hayas construido tu máscara, juega con tus compañeros a representar el animal escogido reproduciendo sus movimientos y el sonido que producen para comunicarse.

2. Escenario de dinosaurios

Diferentes tipos de materiales te pueden servir para crear el escenario donde viven los dinosaurios. Te damos algunas ideas:

- Con un cartón cuadrado puedes hacer la base.
- Haz un lago con papel azul y pega piedras alrededor.
- Con los tubos del papel higiénico puedes hacer árboles, agregando papeles crepé verdes en su extremo.
- Puedes moldear con plastilina distintos tipos de dinosaurios.



Sugerencia de actividades

Vamos a despegar

- **Origen de la palabra *dinosaurio*.** Es fascinante conocer la historia y la etimología de las palabras. Cuénteles a sus estudiantes que la palabra *dinosaurio* surge del vocablo griego *deinós*, que significa «terrible, monstruoso», y a *saúros* que significa «lagarto». Vean juntos un documental acerca de la vida de los dinosaurios en el planeta.
- **Médico en casa.** Invite a los estudiantes a jugar a los médicos. La mitad de la clase representará a los médicos y la otra a las personas enfermas. Este juego de roles, frecuente en la infancia y que suelen disfrutar, genera una experiencia significativa y real de escritura al proponerles que indiquen la enfermedad según los síntomas de los pacientes y escriban las recetas médicas.

En pleno vuelo

- **El cardiólogo.** El médico que atiende la enfermedad de Teo es un cardiólogo. Aproveche la lectura de esta historia para hablar con los estudiantes sobre las profesiones y sus especialidades. Invite al aula a los padres de algunos estudiantes para que les cuenten a los niños acerca del oficio que desempeñan. Comience por los profesionales de la salud si cuenta con ellos entre los padres de su grupo. Luego siga con otras áreas profesionales y termine la actividad explorando los intereses de sus alumnos por una u otra rama del saber. Puede resultar interesante conocer sus vocaciones tempranas. Pídales que se imaginen desempeñando el oficio que quieran dentro de veinte años y que describan cómo se creen que será un día típico en ese trabajo.

- **Tela de donde cortar.** El juguete favorito de Teo es un dinosaurio de peluche. Con ayuda de la docente de artes, proponga un taller de elaboración de muñecos de tela en el que cada uno elija un animal para hacer su figura en tela, peluche o medias sin par. Según las indicaciones que dé la maestra de arte, pueden dibujar el molde con la figura, recortar, coser, rellenar y decorar hasta que cada uno se sienta orgulloso de su compañero de aventuras. Invítelos a ponerle un nombre.

Aterrizando

- **Una amiga como ninguna.** La vecina de Teo es una amiga ejemplar. Sugíérales nombrar todo lo que la niña hizo por su amigo. Anote en el tablero lo que vayan mencionando y resalte los comportamientos de un amigo. Luego, pídales que piensen en alguien que se comporte así con ellos, que tenga uno o varios aspectos de los que han mencionado. Esta persona puede ser un familiar o un compañero. Invíteles a elaborar una tarjeta para agradecer su bonita amistad. En un rectángulo de cartulina pueden escribir su nombre y un mensaje emotivo con dibujos que se refieran a momentos compartidos, afinidades, aquello que más les guste de esa persona, etc.
- **El segundo final.** Sabemos que Teo logró curarse y que probablemente viajará con Rex a visitar a su padre. Motíuelos a imaginar la historia del encuentro de Teo con su padre. Pídales que escriban un borrador de la historia, que la lean a un compañero y que revisen y corrijan según lo que les indique el par con quien la compartieron. Luego, pueden escribir el título de este nuevo capítulo y una ilustración que acompañe el texto.



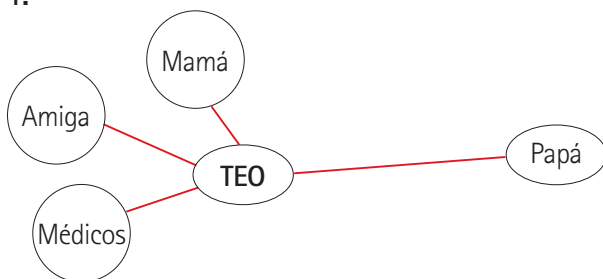
Solucionario

Vamos a despegar

1. Respuesta libre.
2. Tener una alimentación sana y balanceada.
Controlar el peso.
Practicar ejercicio de manera regular.
Dormir al menos 7 horas al día.

En pleno vuelo

1.



2. Respuesta libre.

Aterrizando

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.

Fragmentos especiales

A Teo le encantan los dinosaurios.

Dice que son sus animales favoritos, aunque ya no existan y jamás pueda ver uno de verdad. Tiene un montón de muñecos en su cuarto. (Pág. 7)

Teo es mi vecino. Su departamento está junto al mío. No tiene hermanos y no conozco a su papá. Solo vive con su mamá y los dinosaurios. Se mudaron hace un año, un sábado de mucho sol. (Pág. 11)

Entonces, el extraño azul de su piel se hace más visible y las sombras que se le forman alrededor de los ojos parecen más profundas. Yo intento explicarle lo que vimos en clase, sin que se note que me preocupan sus ojeras y la palidez de sus mejillas. (Pág. 19)

También está seguro de que convencerá a su mamá de llevarlo a visitar a su padre. Por ello, está empeñado en lavar a Rex. Quiere que esté presentable el día en que vuelvan a encontrarse, después de más de doce lunas llenas. (Pág. 27)