

PLAN LECTOR EDELVIVES

A L A D E L T A



Lo más raro de mi casa

María Fernanda Heredia
Roger Ycaza

antes de la lectura

- 1 **Marca** con una X la respuesta correcta.

Mi abuelo es:

- ☐ EL HERMANO DE MI PAPÁ O DE MI MAMÁ.
- ☐ EL HERMANO MAYOR QUE VIVE EN EL EXTERIOR.
- ☐ EL PAPÁ DE MI PAPÁ O DE MI MAMÁ.
- ☐ EL HIJO DE MIS TÍOS.

- 2 **Escribe** en este esquema tu nombre, el de tus padres y el de tus abuelos.

```
graph TD; A[MI NOMBRE] --- B[EL NOMBRE DE MI MAMÁ]; A --- C[EL NOMBRE DE MI PAPÁ]; B --- D[EL NOMBRE DE MI ABUELA MATERNA]; B --- E[EL NOMBRE DE MI ABUELO MATERNO]; C --- F[EL NOMBRE DE MI ABUELA PATERNA]; C --- G[EL NOMBRE DE MI ABUELO PATERNO];
```

The diagram is a family tree structure. At the top is a box labeled "MI NOMBRE" with a horizontal line for writing. Two lines branch down from this box to two boxes: "EL NOMBRE DE MI MAMÁ" on the left and "EL NOMBRE DE MI PAPÁ" on the right, each with a horizontal line. From the "MAMÁ" box, two lines branch down to "EL NOMBRE DE MI ABUELA MATERNA" and "EL NOMBRE DE MI ABUELO MATERNO". From the "PAPÁ" box, two lines branch down to "EL NOMBRE DE MI ABUELA PATERNA" and "EL NOMBRE DE MI ABUELO PATERNO". Each of these four bottom boxes has a horizontal line for writing.

3

Escribe las cosas especiales que haces con tus abuelos. Si no tienes abuelos, escribe los momentos que compartes con la persona de mayor edad que conoces.

4

Coloca estas letras y tendrás el nombre de la autora del libro.

R A A Í M N E R N A F D A R A H E D I E

5

Dibuja en el cuadro un objeto que te parezca muy raro y escribe por qué te parece raro.



durante la lectura

- 1 **Ordena** las palabras para completar el enunciado. Luego escríbelo de forma correcta en los renglones.

CASA TRAE OBJETO QUIÉN
MÁS EL RARO DE

TODO SE COMPLICÓ EL DÍA DEL CONCURSO DE

«_____».

- 2 En la siguiente imagen, **encierra** en un círculo el premio del concurso.



- 3 **Observa** la imagen y **escribe** las diferencias que hay entre ambas máscaras.



- 4 **Subraya** el lugar donde el protagonista encontró el objeto más raro de la casa.

LA HABITACIÓN DE MAMÁ.

EL CUARTO DEL ABUELO.

EL CUARTO DE BAÑO.

LA SALA COMEDOR.

- 5 **Observa** la imagen y **escribe** tres palabras que expliquen la emoción del personaje cuando encontró el objeto más raro de la casa.



- 6 **Colorea** las palabras que describen los dientes del abuelo.

BONITOS

SUCIOS

GRANDES

RESBALOSOS

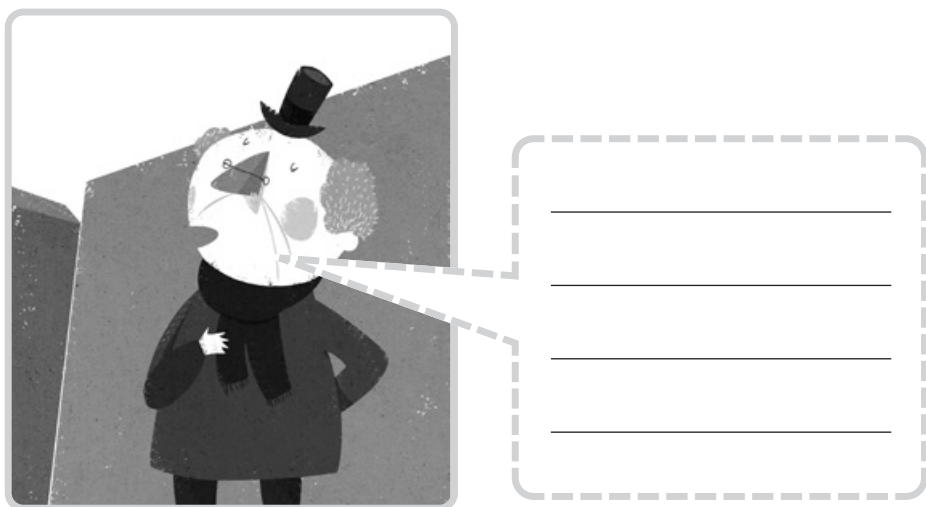
TIBIOS

durante la lectura

- 1 El abuelo habla muy extraño sin sus dientes. **Tacha** con una X las letras que sobran en su parlamento.

—¿QUÉ ESHTÁSH BUSHCANDO?

- 2 **Escribe** dentro del globo de diálogo lo que le respondió el abuelo a su nieto cuando le preguntó si podía llevar sus dientes al concurso.



- 3 **Encierra** en un círculo el objeto que el jurado eligió como ganador.



4

Escoge uno de los objetos raros que los niños llevaron al colegio y **escribe** sus características.

5

Escribe «V» si las siguientes afirmaciones son verdaderas y **«F»** si son falsas.

☐

A BETO NO LE PARECE RARO EL ABUELO.

☐

EL CONCURSO SE REALIZÓ EN LA PRIMERA HORA DE CLASE.

☐

LOS DIENTES DEL ABUELO CASTAÑEAN COMO UNA BAILARINA DE SEVILLANAS.

☐

EL ABUELO ES MUY SERIO.

☐

ELENA LLEVÓ UNA RANA AMAZÓNICA AL CONCURSO.

☐

ELENA GANÓ EL CONCURSO.

6

En la siguiente frase, **reemplaza** las palabras subrayadas por otras que signifiquen lo contrario. **Escríbelas** en el renglón.

TODOS RIERON / _____ AL VERLO, YO YA HABÍA OLVIDADO / _____ LO GRACIOSO QUE PODÍA SER EL ABUELO.

durante la lectura

- 1** Lee los enunciados y **señala** con una X la explicación correcta.

El niño se sintió decepcionado con la decisión del jurado porque...

- ☐ LOS DIENTES DEL ABUELO ERAN MÁS RAROS QUE UNA CUCHARA.
- ☐ TODOS LOS NIÑOS MEREĆÍAN GANAR.
- ☐ ÉL QUERÍA LLEVARSE LA RANA AMAZÓNICA.
- ☐ LA CUCHARA NO BAILABA COMO LOS DIENTES DEL ABUELO.

Elena quiso cambiar la rana y la cuchara porque...

- ☐ LE GUSTÓ MUCHO EL ABUELO.
- ☐ NO TENÍA LUGAR PARA LA RANA EN SU CASA.
- ☐ NO QUERÍA SEGUIR RIZANDO SUS PESTAÑAS.
- ☐ EN SU CASA TENÍA MUCHAS CUCHARAS.

El niño aceptó el cambio que le propuso Elena porque...

- ☐ EL ABUELO YA NO ERA CHISTOSO.
- ☐ LA NIÑA NO TENÍA UN ABUELO EN SU CASA.
- ☐ SUS PAPÁS NO LO IBAN A EXTRAÑAR.
- ☐ EL ABUELO ESTUVO DE ACUERDO EN IRSE CON ELLA.

- 2 **Busca** en el diccionario el significado de la palabra *decepción* para que entiendas cómo se sintió el niño al perder el concurso. **Escríbelo** en los renglones.

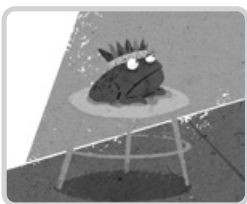
- 3 **Colorea** la casilla con la respuesta correcta. ¿Cómo se sintió el niño cuando llegó a su casa?

VACÍO

INTRANQUILO

FELIZ

- 4 **Traza** líneas para unir a los personajes con lo que cada uno eligió llevar a su casa.



durante la lectura

- 1 **Completa** el texto con las palabras del recuadro que signifiquen lo mismo que las palabras subrayadas.

FABULOSO

ESPANTOSO

GRACIOSO

PESADO

BONDADOSO

ABURRIDO

—¡TU ABUELO ES ESTUPENDO/ _____! ES
MUY BUENO/ _____ Y DIVERTIDO/ _____.

- 2 **Observa** la ilustración y **escribe** lo que Elena hacía con el abuelo:



- 3 **Subraya** en la lista dos motivos por los que el niño se dio cuenta de que extrañaba a su abuelo.

RECORDÓ QUE CON ÉL LO PASABA MUY BIEN.

AHORA TENÍA QUE IR SOLO AL COLEGIO.

ELENA LE RECORDÓ QUE SU ABUELO ERA BUENO Y DIVERTIDO.

SUS PADRES LE PREGUNTARON DÓNDE ESTABA EL ABUELO.

- 4 **Observa** la imagen y **escribe** dentro del globo lo que piensa en ese momento el niño.



A large dashed circle containing four horizontal lines for writing.

- 5 **Encierra** en un círculo todas las palabras que definen la relación que hay entre el abuelo y su nieto.

COSTUMBRE

COMPañÍA

PROTECCIÓN

AMOR

INDIFERENCIA

después de la lectura

- 1 Es posible que el abuelo se sienta abandonado en casa de su familia. **Señala** con una X las frases del libro que permiten deducir esto.

- ☐ ÉL YA CASI NO HABLABA Y CUANDO LO HACÍA NADIE LO ESCUCHABA.
- ☐ CUANDO TERMINÓ EL CONCURSO CADA UNO SALIÓ RUMBO A SU CASA.
- ☐ —¿QUÉ PASARÁ CUANDO LLEGUE A CASA Y PAPÁ Y MAMÁ PREGUNTEN POR TI?
—NO CREO QUE LO HAGAN.
- ☐ EL ABUELO Y YO LO PASÁBAMOS MUY BIEN, PERO LUEGO DEJÉ DE BUSCARLO.
- ☐ ÉL ME TOMÓ DE LA MANO Y VOLVIMOS JUNTOS A CASA.

- 2 **Completa** las letras que faltan en las palabras para descubrir lo que Elena le dijo al niño cuando fue a pedirle que le devolviera a su abuelo.

TARDE O TEMPRANO T___ DA___ÍAS CU___NTA
DE QUE EL CAMB___O Q___E HABÍAS HEC___O ERA
MU___ M___LO.

- 3 Al niño le cuesta trabajo encontrar cosas raras para el concurso. **Observa** página a página las ilustraciones y **escribe** las cosas raras que tú descubras en ellas.

4

Piensa en la idea que expone este libro de cambiar un abuelo por una rana y traza en un círculo el término que mejor la define. **Explica** en los renglones tu elección.

FANTÁSTICA

ABSURDA

TERRIBLE

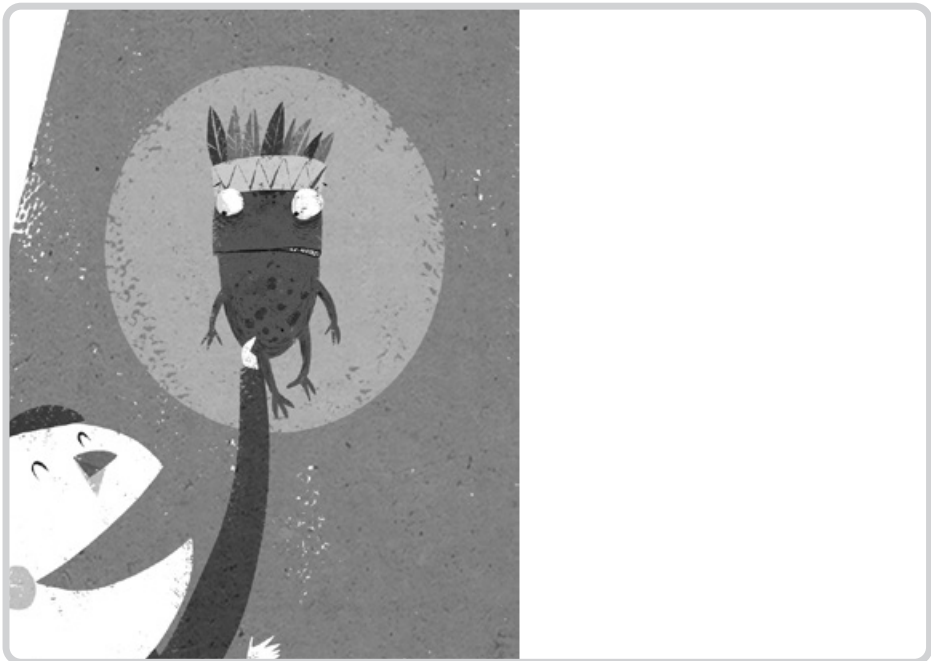
CHISTOSA

ALOCADA

GENIAL

5

El premio del concurso fue una rana pegajosa. Junto a la rana, **dibuja** otros animales que conozcas con esta característica.



después de la lectura

- 6 El niño le dice al final a su abuelo: «—¿Sabes? El mundo sería muy raro si no existieran los abuelos..., yo no te cambio por nada». **Escribe**, dentro del globo, lo que tú le dirías al abuelo.



- 7 La segunda dedicatoria del libro dice: «A mis abuelos, por su apoyo y cariño en los momentos difíciles». **Escribe** la dedicatoria que tú harías si este libro lo hubieras escrito o ilustrado tú.

- 8 **Señala** con X la respuesta correcta.

Al final de esta historia el niño comprende...

- ☐ QUE EXISTEN OBJETOS RAROS.
- ☐ QUE NO SIEMPRE SE GANA.
- ☐ QUE ES VALIOSO TENER UN ABUELO.
- ☐ QUE LAS RANAS SON PEGAJOSAS.

ficha de lectura



Título de la obra: _____

Autor o autora: _____

Ilustrador o ilustradora: _____

Número de páginas: _____

Colección: _____

Serie: _____

Editorial: _____

- **Encierra** en un círculo las palabras que están relacionadas con esta historia.

COLEGIO ABUELOS SELVA FAMILIA

TRANSPORTE COMPAÑÍA BOSQUE CONCURSO

- Lo que más te ha gustado:

- Lo que menos te ha gustado:

- ¿Qué has aprendido leyendo esta historia?:

ficha de lectura

- Valoración del libro:

☐ Muy bueno

☐ Bueno

☐ Regular

- ¿Recomendarías este libro a tus amigos? Explica por qué.

- ¿Te ha gustado el final? Explica por qué.

- Escribe una carta a la autora del libro, María Fernanda Heredia, en la que le expreses lo que sentiste al leer su libro y en qué te hizo pensar.

Fecha de la lectura: _____ Firma: _____